

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 8 от 25.04 2023г.

Мини Мамагалишев З.Г.

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР

Гаязова М.Р.Гаязова

« 10 » 05 2023г.

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
учебной дисциплины

ОУД 09 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена,

по специальности

09.02.07 Информационные системы и

программирование

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2023 г.

Содержание

1. Общие положения
2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки (Таблица 1).
3. Контрольно-оценочные материалы.
 - 3.1. Текущий контроль.
 - 3.2. Промежуточная аттестация.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

КОМы разработаны на основе:

- ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

- основной профессиональной образовательной программы по ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование

- рабочей программы воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

- рабочей программы учебной дисциплины ОУД.09 Информатика.

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.09 Информатика.

КОМы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>•личностных:</p> <p>-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>-осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос, тестирование.</p>

<p>общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	
<p>•метапредметных:</p> <p>-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение публично представлять результаты</p>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, устный опрос.</p>

<p>собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	
<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; -владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; -использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; -владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; -владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; -сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; -сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); -владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; -сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; -понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; -применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, устный опрос.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Выступления перед аудиторией с сообщениями, оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы, практической работы.</p>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Анализ практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Беседа. Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Беседа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Презентации. Рефераты. Практические работы. Внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Беседа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Беседа. Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Защита презентаций; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам); оценка выполнения практических занятий; выступление перед аудиторией с сообщениями, тестирование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Презентации, выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам).
ЛР 10 Способный в информационной среде использовать различные цифровые средства, позволяющие в взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового	участие во всероссийских, региональных, мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и

следа».	др.) Оценка за разработку мультимедийной презентации в составе творческой группы.
ЛР15 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в машиностроительной отрасли личностного роста как профессионала.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Оценка за участие в рабочих группах по выполнению практических заданий, самостоятельных работ.
Форма контроля	Дифференцированный зачет.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль

3.1.1. Банк тестовых заданий по темам дисциплины

Форма проведения: тест

Цель: Обобщить и систематизировать знания и умения в области информатики.

Тест по теме «Информация. Свойства информации»

1. Какое из нижеприведенных утверждений ближе всего раскрывает смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении»:

- а) последовательность знаков некоторого алфавита;
- б) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов;
- в) сообщение, уменьшающее неопределенность;
- г) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств (термометр, барометр и пр.);
- д) сведения, содержащиеся в научных теориях.

2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

- а) достоверной;
- б) актуальной;
- в) объективной;
- г) полезной;
- д) понятной.

3. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

- а) понятной;
- б) достоверной;
- в) объективной;
- г) полной;

д) полезной.

4. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- а) полезной;
- б) *актуальной*;
- в) достоверной;
- г) объективной;
- д) полной.

5. Информацию, с помощью которой можно решить поставленную задачу, называют:

- а) понятной;
- б) актуальной;
- в) достоверной;
- г) *полезной*;
- д) полной.

6. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют: а)
полезной;

- б) актуальной;
- в) *полной*;
- г) достоверной;
- д) понятной.

7. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

- а) полной;
- б) полезной;
- в) актуальной;
- г) достоверной;
- д) *понятной*.

8. Утром вы собираетесь в школу. По радио передали прогноз погоды на предстоящий день (а именно, какова будет температура воздуха, направление ветра, какие ожидаются осадки). Охарактеризуйте полученную вами информацию:

- а) объективная, полезная, неактуальная, полная
- б) полезная, понятная, достоверная, субъективная
- в) достоверная, полная, непонятная
- г) *понятная, полезная, актуальная*

9. Друг рассказал вам, как он провел прошлый день. Переданная в этом случае информация по ее общественному значению является:

- а) слуховой,
- б) понятной,
- в) *личной*,
- г) специальной.

10. Известно, что наибольший объем информации человек получает при помощи:

- а) *органов слуха*;
- б) *органов зрения*;
- в) органов осязания;
- г) органов обоняния;
- д) вкусовых рецепторов.

Тест по теме «Виды информации»

1. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

2. Наибольшее количество информации человек получает при помощи:

- а) осязания и зрения,
- б) обоняния и слуха,
- в) слуха и зрения,
- г) зрения и вкуса.

3. Друг рассказал вам, как он провел прошлый день. Переданная в этом случае информация по ее общественному значению является:

- а) слуховой,
- б) понятной,
- в) личной,
- г) специальной.

4. Информация, представленная в вашем учебнике информатики, является в основном:

- а) текстовой и графической,
- б) графической и слуховой,
- в) электромагнитной и зрительной,
- г) цифровой и музыкальной.

5. Визуальной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством:

- а) органов зрения;
- б) органами осязания (кожей);
- в) органом обоняния;
- г) органами слуха;
- д) органами восприятия вкуса.

6. К визуальной можно отнести информацию, которую получает человек воспринимая:

- а) запах духов;
- б) графические изображения;
- в) раскаты грома;
- г) вкус яблока;
- д) ощущение холода.

7. Аудиоинформацией называют информацию, которая воспринимается посредством:

- а) органов зрения;
- б) органами осязания (кожей);
- в) органом обоняния;
- г) органами слуха;
- д) органами восприятия вкуса.

8. К аудиоинформации можно отнести информацию, которая передается посредством:

- а) переноса вещества;
- б) электромагнитных волн;
- в) световых волн;
- г) звуковых волн;
- д) знаковых моделей.

9. Тактильную информацию человек получает посредством:

- в) 1024 Гбайта;
- г) 10^6 бит;

д) 10^6 байт.

4. Алфавитом называется:

- а) любая последовательность символов;
- б) конечный набор знаков;
- в) набор однозначно определенных знаков (символов), из которых формируется сообщение;
- г) набор букв.

5. Сколько символов находится в алфавите азбуки Морзе:

- а) два;
- б) *три*;
- в) один;
- г) столько, сколько букв в русском алфавите

6. Укажите, что принято за единицу измерения объема информации:

- а) байт;
- б) *бит*;
- в) Тбит;
- г) Кбайт.

7. В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения объема информации:

- а) бит, байт, гигабайт, килобайт;
- б) байт, мегабайт, килобит, гигабайт;
- в) *бит, байт, килобит, мегабит, мегабайт, гигабайт*;
- г) байт, килобит, килобайт, бит.

8. Вы спросили, знает ли учитель сколько бит информации содержит молекула ДНК. Он ответил: «Нет». Сколько информации содержит ответ учителя:

- а) 1 бит;
- б) 3 бита;
- в) 10^2 бит;
- г) 1024 бит;
- д) *3 байта*.

9. За единицу измерения информации в теории кодирования принят:

- а) 1 бод;
- б) 1 бар;
- в) *1 бит*;
- г) 1 час;
- д) 1024 байта.

10. В теории кодирования бит — это:

- а) восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа;
- б) информационный объем любого сообщения;
- в) символ латинского алфавита;
- г) *двоичный знак двоичного алфавита $\{0,1\}$* ;
- д) 8 байтов.

Тест по теме «Информационная деятельность человека»

1. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором?

- а) Андрей – источник, светофор – приемник;
- б) *Андрей – приемник, светофор – источник*;
- в) иной ответ.

2. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Аня слушает прогноз погоды по радио?

- а) Аня – источник, радио – приемник;
- б) Аня – приемник, радио – источник;
- в) иной ответ.

3. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- а) процессом передачи информации;
- б) процессом поиска информации;
- в) процессом обработки информации;
- г) процессом хранения информации;
- д) не является ни одним из выше перечисленных процессов.

4. Какое из высказываний ЛОЖНО:

- а) дискета может являться носителем графической информации;
- б) бумага может являться носителем графической информации;
- в) *грампластинка может являться носителем графической информации;*
- г) холст может являться носителем графической информации;
- д) видеопленка может являться носителем графической информации.

5. Записная книжка обычно используется с целью:

- а) обработки информации;
- б) *хранения информации;*
- в) передачи информации;
- г) хранения, обработки и передачи информации;
- д) защиты информации от несанкционированного использования.

6. Под носителем информации обычно понимают:

- а) линию связи;
- б) параметр информационного процесса;
- в) устройство хранения данных в персональном компьютере;
- г) компьютер;
- д) *материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.*

8. Какое из утверждений ЛОЖНО:

- а) хранение информации можно осуществлять без компьютера;
- б) хранение информации можно осуществлять без печатной продукции (книг, газет, фоторепродукций и пр.);
- в) хранение информации можно осуществить в библиотеке, видеотеке, архиве и пр.;
- г) *хранение информации можно осуществить без материального носителя информации;*
- д) хранение информации можно осуществить в памяти компьютера.

9. Какое из утверждений заведомо ЛОЖНО:

- а) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обработки информации;
- б) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью передачи информации;
- в) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью хранения информации;
- г) *видеозапись школьного праздника осуществляется с целью засекречивания информации;*
- д) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обмена информацией.

10. На метеостанции измерение параметров окружающей среды (температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра и т. п.) представляет собой:

- а) процесс хранения информации;
- б) процесс передачи информации;

- в) процесс защиты информации;
- г) процесс получения (сбора) информации;
- д) процесс использования информации.

11. Под поиском информации понимают:

- а) получение информации по электронной почте;
- б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
- в) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.;
- г) чтение художественной литературы;
- д) сортировку информации.

12. Какое из утверждений ЛОЖНО:

- а) примером передачи информации может служить получение письма от друга;
- б) примером передачи информации может служить восприятие читателем мысли автора при чтении текста;
- в) примером передачи информации может служить точность и достоверность информации
- г) примером передачи информации может служить сигнал светофора
- д) примером передачи информации может служить разговор двух абонентов по телефону

13. Событие: «По телефону разговаривают два приятеля». В каком пункте указано верное сочетание источника информации, приемника информации и канала связи.

	<i>Источник информации</i>	<i>Приемник информации</i>	<i>Канал связи</i>
а)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная сеть
б)	Человек слушающий	Человек говорящий	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);
в)	<i>Человек говорящий</i>	<i>Человек слушающий</i>	<i>Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);</i>
г)	Человек говорящий	Человек слушающий	Телефонный провод
д)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная станция

Тест по теме «Информационная картина мира»

1. Термин «развитие информационных процессов» означает:

- а) уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме;
- б) увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека;
- в) увеличение информационных ресурсов страны;
- г) увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека;
- д) уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ.

2. Среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий указывают:

- а) реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством;
- б) формирование единого информационного пространства;
- в) вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;
- г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации;
- д) решение экологических проблем.

3. Понятие «информационная культура» определяется как:

- а) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с умением программировать на языках высокого уровня;
- б) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знанием основных понятий и терминов информатики;
- в) совокупность навыков использования прикладного программного обеспечения для решения информационных потребностей;
- г) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с пониманием закономерностей информационных процессов в природе, обществе и технике, с современными информационными и коммуникационными технологиями, со способностью и умением использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач своей практической деятельности;
- д) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательскими навыками.

4. Какая из последовательностей отражает истинную хронологию:

- а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;
- б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети;
- в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети;
- г) почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети;
- д) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети.

5. Канал обратной связи в замкнутой информационной системе предназначен:

- а) для осуществления объектом управления управляющих воздействий;
- б) для кодирования информации, поступающей в аппаратно-программную часть;
- в) для получения информации об окружающей среде;
- г) для передачи в аппаратно-программную часть реакции потребителя на полученную им информацию;
- д) для организации взаимодействия потребителя информации с окружающей средой.

6. В разомкнутой информационной системе:

- а) отсутствуют каналы обратной связи, получаемая потребителем информация используется произвольно;
- б) информация, полученная от потребителя, поступает по каналу обратной связи в аппаратно-программную часть, где происходит её обработка совместно с данными, поступившими ранее из других источников;
- в) наличие в информационной системе информационного взаимодействия не только в отношении «источник информации — потребитель информации», но и в отношении «потребитель информации — источник информации»;
- г) изменение воздействий со стороны источника входной информации на потребителя информации;

д) отсутствие изменений в состоянии или поведении объекта управления при наличии управляющих воздействий со стороны объекта управления.

7. Использование информации с целью шантажа есть:

- а) процесс передачи информации;
- б) процесс поиска информации;
- в) *уголовно наказуемый процесс использования информации;*
- г) процесс обработки информации;
- д) процесс кодирования информации.

8. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:

- а) компьютерным преступлением;
- б) информатизацией;
- в) информационным подходом;
- г) *информационной войной;*
- д) информационной преступностью.

9. Понятие «разомкнутая информационная система» подразумевает:

- а) наличие в информационной системе нескольких каналов обратной связи;
- б) *отсутствие в информационной системе информации о реакции потребителя на полученную им информацию;*
- в) наличие в информационной системе информационного взаимодействия не только в отношении “источник информации — потребитель информации”, но и в отношении «потребитель информации – источник информации»;
- г) изменение воздействий со стороны источника входной информации на потребителя информации;
- д) отсутствие изменений в состоянии или поведении объекта управления при наличии управляющих воздействий со стороны объекта управления.

10. Информатика – это

- а) наука об устройстве компьютера и способах его применения в различных областях человеческой деятельности;
- б) *область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования и использования информации с помощью компьютерных технологий;*
- в) дисциплина, которая призвана сформировать умение взаимодействовать с компьютером;
- г) сфера человеческой деятельности, связанная с развитием компьютерной техники;
- д) наука об общих свойствах и закономерностях информации.

11. Информационная технология представляет собой:

- а) производство информации для её последующего анализа;
- б) процесс, обеспечивающий передачу информации различными средствами;
- в) *процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;*
- г) совокупность определённых действий, направленных на создание информационного продукта;
- д) процесс, состоящий из чётко регламентированных правил выполнения операций с данными, хранящимися в компьютере.

12. Замкнутая информационная система отличается от разомкнутой:

- а) наличием потребителя информации;
- б) отсутствием управляющих воздействий;
- в) *наличием одного или нескольких каналов обратной связи между потребителем информации и аппаратно-программной частью;*

- г) отсутствием каналов обратной связи;
- д) отсутствием органов управления.

Тест по теме «Учимся работать на компьютере»

- 1. Безопасное расстояние от экрана до глаз:**
 - a) 50-70 см
 - b) 40-50 см
 - c) 30-40 см
- 2. Какая папка всегда есть на Рабочем столе?**
 - a) Игры
 - b) Моя музыка
 - c) *Мой компьютер*
- 3. Как называют мир внутри компьютера?**
 - a) Визуальный
 - b) *Виртуальный*
 - c) Реальный
- 4. Время непрерывной работы на компьютере:**
 - a) Не более 20 минут
 - b) *Не более 30 минут*
 - c) Не более 40 минут
- 5. Основное устройство компьютера?**
 - a) Монитор
 - b) Клавиатура
 - c) *Системный блок*
- 6. Какое устройство управляет работой компьютера?**
 - a) *Мышь*
 - b) Принтер
 - c) Дисковод
- 7. Что лежит на Рабочем столе?**
 - a) Папки
 - b) *Ярлыки*
 - c) Линейки
- 8. Как называют нижнюю строку на Рабочем столе?**
 - a) Панель управления
 - b) Строка состояния
 - c) *Панель задач*

Тест по теме «Устройство и принципы работы компьютера»

- 1. Компьютер — это:**
 - a) устройство для работы с текстами;
 - б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
 - в) устройство для хранения информации любого вида;
 - г) *многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;*
 - д) устройство для обработки аналоговых сигналов.
- 2. Скорость работы компьютера зависит от:**
 - a) *тактовой частоты обработки информации в процессоре;*
 - б) наличия или отсутствия подключенного принтера;
 - в) организации интерфейса операционной системы;
 - г) объема внешнего запоминающего устройства;

д) объема обрабатываемой информации.

3. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б) *центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;*
- в) монитор, винчестер, принтер;
- г) АЛУ, УУ, сопроцессор;
- д) сканер, мышь, монитор, принтер.

4. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

- а) оперативное запоминающее устройство, принтер;
- б) *арифметико-логическое устройство, устройство управления;*
- в) кэш-память, видеопамять;
- г) сканер, ПЗУ;
- д) дисплейный процессор, видеоадаптер.

5. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- а) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- б) хранения программы пользователя во время работы;
- в) записи особо ценных прикладных программ;
- г) *хранения постоянно используемых программ;*
- д) постоянного хранения особо ценных документов.

6. Во время исполнения прикладная программа хранится:

- а) в видеопамяти;
- б) в процессоре;
- в) *в оперативной памяти;*
- г) на жестком диске;
- д) в ПЗУ.

7. Для долговременного хранения информации служит:

- а) оперативная память;
- б) процессор;
- в) *внешний носитель;*
- г) дисковод;
- д) блок питания.

8. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:

- а) *тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;*
- б) объемом хранимой информации;
- в) различной скоростью доступа к хранимой информации;
- г) возможностью защиты информации;
- д) способами доступа к хранимой информации.

9. При отключении компьютера информация:

- а) *исчезает из оперативной памяти;*
- б) исчезает из постоянного запоминающего устройства;
- в) стирается на жестком диске;
- г) стирается на магнитном диске;
- д) стирается на компакт-диске.

10. Дисковод — это устройство для:

- а) обработки команд исполняемой программы;
- б) *чтения/записи данных с внешнего носителя;*
- в) хранения команд исполняемой программы;
- г) долговременного хранения информации;
- д) вывода информации на бумагу.

11. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

а. Оперативная память

б. Внешняя память

в. Процессор

10. С помощью какого устройства можно вывести информацию?

а. Сканер

б. Процессор

в. Дисковод

11. Мышь - это:

а. Устройство обработки информации

б. Устройство для хранения информации

в. Устройство ввода информации

13. Память - это:

а. Устройство для записи информации на магнитный диск

б. Устройство для хранения информации

в. Устройство для обработки информации

Тест по теме «Архитектура и программное обеспечение компьютера»

1. Устройствами ввода информации являются:

а) принтер, б) дисплей, в) клавиатура, г) мышь, д) световое перо, е) сканер, ж) принтер, з) модем, и) микрофон, к) наушники

2. Устройствами вывода информации являются:

а) принтер, б) дисплей, в) клавиатура, г) мышь, д) световое перо, е) сканер, ж) принтер, з) модем, и) микрофон, к) наушники

3. Как называются устройства для подключения внешних устройств к шине:

а) драйвера, б) контроллеры, в) слоты.

5. Современную организацию ЭВМ предложил:

а) Норберт Винер, б) Джон фон Нейман, в) Чарльз Беббидж

6. Файл – это:

а) имя, данное программе или данным, используемым в компьютере;
б) именованная последовательность данных, размещенных на внешнем носителе
в) команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными;
г) программа, помещенная в память и готовая к исполнению;
д) данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой.

7. Компьютер может эксплуатироваться без:

а) процессора; б) внутренней памяти; в) принтера; г) дисковой памяти.

8. Любая информация в памяти компьютера состоит из и

Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

- 1) нулей; единиц
- 2) слов; предложений
- 3) символов; знаков
- 4) символов; слов
- 5) цифр; букв

10. «Программа, хранящаяся во внешней памяти, после вызова на выполнение попадает в и обрабатывается».

Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

- 1) устройство ввода; процессором
- 2) процессор; регистрами процессора
- 3) процессор; процессором
- 4) *оперативная память; процессором*
- 5) файл; процессором

11. В прикладное программное обеспечение входят:

- 1) языки программирования
- 2) операционные системы
- 3) диалоговая оболочка
- 4) совокупность всех программ, установленных на компьютере
- 5) *текстовые редакторы*

12. Файл tetris.com находится на диске C: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога DAY. Выбрать полное имя файла:

- 1) C:\tetris.com \ GAMES \ DAY
- 2) C:\ GAMES \ tetris.com
- 3) C:\ DAY \ GAMES \ tetris.com
- 4) C:\ GAMES \ DAY \ tetris.com
- 5) C:\ GAMES \ tetris.com

13. Панель задач служит для

- 1) *переключения между запущенными приложениями*
- 2) завершения работы Windows
- 3) обмена данными между приложениями
- 4) запуска программ DOS
- 5) просмотра каталогов

14. Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве в виде:

- 1) блока
- 2) каталога
- 3) директории
- 4) программы
- 5) *файла*

Тест по теме «КОМПЬЮТЕРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

1. интерфейс;
2. магистраль;
3. *компьютерная сеть;*
4. адаптеры.

2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1. глобальной компьютерной сетью;
2. информационной системой с гиперсвязями;
3. *локальной компьютерной сетью;*
4. электронной почтой;
5. региональной компьютерной сетью?

3. Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями;
 2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
 3. система обмена информацией на определенную тему;
 4. *совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.*
- 4. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:**
1. магистралей;
 2. хост-компьютеров;
 3. электронной почты;
 4. шлюзов;
 5. файл-серверов.
- 5. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:**
1. кольцевой;
 2. радиальной;
 3. шинной;
 4. древовидной;
 5. радиально-кольцевой.
- 6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:**
1. файл-сервер;
 2. рабочая станция;
 3. клиент-сервер;
 4. коммутатор.
- 7. Сетевой протокол- это:**
1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
 2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
 3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
 4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
 5. согласование различных процессов во времени.
- 8. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:**
1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
 2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
 3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
 4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.
- 9. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:**
1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
 2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
 3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
 4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
 5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.
- 10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**
1. IP-адрес;
 2. web-страницу;
 3. домашнюю web-страницу;
 4. доменное имя;
 5. URL-адрес.
- 11. Модем обеспечивает:**

1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
4. усиление аналогового сигнала;
5. ослабление аналогового сигнала.

12. Телеконференция - это:

1. обмен письмами в глобальных сетях;
2. информационная система в гиперсвязях;
3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
4. служба приема и передачи файлов любого формата;
5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.

13. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

14. Web-страницы имеют расширение:

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1. *.htm; | 3. *.web; | 5. *.www |
| 2. *.txt; | 4. *.exe; | |

15. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. язык разметки web-страниц; | 4. системой управления базами данных; |
| 2. системой программирования; | 5. экспертной системой. |
| 3. текстовым редактором; | |

16. Служба FTP в Интернете предназначена:

1. для создания, приема и передачи web-страниц;
2. для обеспечения функционирования электронной почты;
3. для обеспечения работы телеконференций;
4. для приема и передачи файлов любого формата;
5. для удаленного управления техническими системами.

17. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. адаптером; | 4. сервером; |
| 2. коммутатором; | 5. клиент-сервером. |
| 3. станцией; | |

18. Теоретически модем, передающий информацию со скоростью 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 0.5 ч; | 3. 0.5 с; |
| 2. 0.5 мин; | 4. 3 мин 26 с. |

Тест по теме «Компьютерные сети. Интернет»

1. Гипертекст — это:

- а) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами;
- б) обычный, но очень большой по объему текст;
- в) текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера;

г) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

2. Глобальная компьютерная сеть — это:

- а) информационная система с гиперсвязями;
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- г) система обмена информацией на определенную тему;
- д) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

3. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:

- а) глобальной компьютерной сетью;
- б) информационной системой с гиперсвязями;
- в) локальной компьютерной сетью;
- г) электронной почтой;
- д) региональной компьютерной сетью.

4. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется:

- а) кольцевой;
- б) радиальной;
- в) шинной;
- г) древовидной;
- д) радиально-кольцевой.

5. Какой из перечисленных способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

- а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
- б) удаленный доступ по телефонным каналам;
- в) постоянное соединение по выделенному каналу;
- г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
- д) временный доступ по телефонным каналам.

6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- а) хост-компьютер;
- б) файл-сервер;
- в) рабочая станция;
- г) клиент-сервер;
- д) коммутатор.

7. Сетевой протокол — это:

- а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- д) согласование различных процессов во времени.

8. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

- а) хост-компьютеров;
- б) электронной почты;
- в) шлюзов;
- г) модемов;
- д) файл-серверов.

9. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- а) IP — адрес; г) доменное имя;
б) WEB — страницу; д) URL — адрес.
в) домашнюю WEB — страницу;

10. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

- а) us; б) su; в) ru; г) ra; д) ss.

11. Телеконференция — это:

- а) обмен письмами в глобальных сетях;
б) информационная система в гиперсвязях;
в) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
г) служба приема и передачи файлов любого формата;
д) процесс создания, приема и передачи WEB- страниц.

12. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- а) сообщения и приложенные файлы; г) www-страницы;
б) исключительно текстовые сообщения; д) исключительно базы данных.
в) исполняемые программы;

13. WEB — страницы имеют расширение:

- а) *.HTM; б) *.THT; в) *.WEB; г) *.EXE; д) *.WWW.

14. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является

- а) средством создания WEB- страниц; г) системой управления базами данных;
б) системой программирования; д) экспертной системой.
в) графическим редактором;

15. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- а) адаптером; б) коммутатором; в) станцией; г) сервером; д) клиент-сервером.

16. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:

- а) интерфейс;
б) магистраль;
в) компьютерная сеть;
г) адаптеры.

Тест по теме «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

1. Файл - это ...

- а). единица измерения информации
б). программа или данные на диске, имеющие имя
с). программа в оперативной памяти
д). текст, распечатанный на принтере

2. Драйвер – это ...

- а). устройство компьютера
б). программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
с). вирус

d). антивирусная программа

3. В каком случае разные файлы могут иметь одинаковые имена?

- a). если они имеют разный объем
- b). если они созданы в различные дни
- c). если они созданы в различное время суток
- d). если они хранятся в разных каталогах

4. Какие программные продукты не являются инструментальными программами?

- a). Редакторы.
- b). Графические пакеты.
- c). Компоновщики.
- d). Драйверы.
- e). Справочная служба (Help).

5. Операционная система:

- a. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
- б. система математических операций для решения отдельных задач
- в. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

9. Программное обеспечение (ПО) – это:

- a. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
- б. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
- в. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

10. Загрузка операционной системы – это:

- a. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
- б. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
- в. вложение дискеты в дисковод

11. Прикладное программное обеспечение – это:

- a. справочное приложение к программам
- б. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
- в. набор игровых программ

12. Прикладное программное обеспечение:

- a. программы для обеспечения работы других программ
- б. программы для решения конкретных задач обработки информации
- в. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

13. Операционные системы:

- a. DOS, Windows, Unix
- б. Word, Excel, Power Point
- в. (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. Сестры

14. Системное программное обеспечение:

- a. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
- б. программы для организации удобной системы размещения программ на диске
- в. набор программ для работы устройств системного блока компьютера

15. Сервисные (обслуживающие) программы:

- а. программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету
- б. программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
- в. *системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы*

Тест по теме «Файлы. Архивация файлов»

1. Файл — это:

- а) именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
- б) *объект, характеризующийся именем, значением и типом;*
- в) совокупность индексированных переменных;
- г) совокупность фактов и правил;

2. Расширение имени файла, как правило, характеризует:

- а) время создания файла;
- б) объем файла;
- в) место, занимаемое файлом на диске;
- г) *тип информации, содержащейся в файле;*
- д) место создания файла.

3. Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- а) системного программного обеспечения;
- б) систем программирования;
- в) *прикладного программного обеспечения;*
- г) уникального программного обеспечения;
- д) операционной системы.

4. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- а) операционной системы;
- б) системного программного обеспечения;
- в) систем программирования;
- г) уникального программного обеспечения;
- д) *прикладного программного обеспечения.*

5. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:

- а) прикладного программного обеспечения;
- б) *системного программного обеспечения;*
- в) системы управления базами данных;
- г) систем программирования;
- д) уникального программного обеспечения.

6. Операционная система — это:

- а) совокупность основных устройств компьютера;
- б) система программирования на языке низкого уровня;
- в) *набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;*
- г) совокупность программ, используемых для операций с документами;
- д) программа для уничтожения компьютерных вирусов.

7. В файле `command.com` находятся:

- а) внутренние команды DOS;
- б) команды считывания в память файлов

загрузки DOS;
в) внешние команды DOS;

г) драйверы;
д) трансляторы.

8. Программы обслуживания устройств компьютера называются:

а) загрузчиками;
б) драйверами;
в) трансляторами;
г) интерпретаторами;
д) компиляторами.

9. Программой архиватором называют:

а) программу для уменьшения
информационного объема (сжатия) файлов;
б) программу резервного копирования
файлов;

в) интерпретатор;
г) транслятор;
д) систему управления базами данных.

10. Архивный файл представляет собой:

а) файл, которым долго не пользовались;
б) файл, защищенный от копирования;
в) файл, сжатый с помощью архиватора;
г) файл, защищенный от

несанкционированного доступа;
д) файл, зараженный компьютерным
вирусом.

11. Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:

а) переформатировать;
б) распаковать;
в) просмотреть;

г) запустить на выполнение;
д) отредактировать.

12. Степень сжатия файла зависит:

а) только от типа файла;
б) только от программы-архиватора;
в) от типа файла и программы-архиватора;
г) от производительности компьютера;

д) от объема оперативной памяти
персонального компьютера, на котором
производится архивация файла.

13. Непрерывным архивом называют:

а) совокупность нескольких файлов в одном архиве;
б) архивный файл большого объема;
в) архивный файл, содержащий файлы с одинаковыми расширениями;
г) файл, заархивированный в нескольких архивных файлах;
д) произвольный набор архивных файлов.

14. Архивный файл отличается от исходного тем, что:

а) доступ к нему занимает меньше времени;
б) он в большей степени удобен для редактирования;
в) он легче защищается от вирусов;
г) он легче защищается от несанкционированного доступа;
д) он занимает меньше места на диске.

Тест по теме «Компьютерные вирусы»

1. Компьютерные вирусы:

а) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;

- г) являются следствием ошибок в операционной системе;
- д) имеют биологическое происхождение.

2. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

- а) значительный объем программного кода;
- б) необходимость запуска со стороны пользователя;
- в) способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
- г) *маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;*
- д) легкость распознавания.

3. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:

- а) *поражают загрузочные сектора дисков;*
- б) поражают программы в начале их работы;
- в) запускаются при загрузке компьютера;
- г) изменяют весь код заражаемого файла;
- д) всегда меняют начало и длину файла.

4. Файловый вирус:

- а) поражает загрузочные сектора дисков;
- б) всегда изменяет код заражаемого файла;
- в) *всегда меняет длину файла;*
- г) всегда меняет начало файла;
- д) всегда меняет начало и длину файла.

5. Назначение антивирусных программ под названием детекторы:

- а) обнаружение и уничтожение вирусов;
- б) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
- в) *обнаружение компьютерных вирусов;*
- г) «излечение» зараженных файлов;
- д) уничтожение зараженных файлов.

6. К антивирусным программам не относится:

- а) сторожа;
- б) фаги;
- в) ревизоры;
- г) интерпретаторы;
- д) вакцины.

7. Может ли присутствовать компьютерный вирус на чистой дискете (на дискете отсутствуют файлы)?

- а) нет
- б) да, в области данных
- в) да, в области каталога
- г) да, в загрузочном секторе дискеты

8. Может ли произойти заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой?

- а) да, при чтении текста почтового сообщения
- б) *да, при открытии вложенных в сообщение файлов*
- в) да, в процессе работы с адресной книгой
- г) не может произойти

9. Компьютерные вирусы - это ...

- а) файлы, которые невозможно удалить
- б) файлы, имеющие определенное расширение
- в) программы, способные к саморазмножению (самокопированию)
- г) программы, сохраняющиеся в оперативной памяти после выключения компьютера

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1.1. Тесты по теме «Освоение среды графического редактора»

Вариант 1

1. Минимальным объектом в графическом редакторе является:

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| А) Точка экрана (пиксель); | В) Объект; |
| Б) Набор цветов; | Г) Символ (знакоместо). |

2. Графический редактор предназначен для:

- | | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| А) Создания и редактирования текстового документа; | В) Создания и редактирования рисунков; |
| Б) Создания и редактирования отчетов; | 0Г) Ничего из вышперечисленного. |

3. Инструментами в графическом редакторе являются:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| А) Линия, круг, прямоугольник; | В) Выделение, копирование, вставка; |
| Б) Карандаш, кисть, ластик; | Г) Набор цветов. |

4. Примитивами в графическом редакторе являются:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| А) Линия, круг, прямоугольник; | В) Выделение, копирование, вставка; |
| Б) Карандаш, кисть, ластик; | Г) Набор цветов. |

5. Палитрой в графическом редакторе является:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| А) Линия, круг, прямоугольник; | В) Выделение, копирование, вставка; |
| Б) Карандаш, кисть, ластик; | Г) Набор цветов. |

6. Графический редактор обычно используется для:

- | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| А) совершения вычислительных операций; | Г) рисования; |
| Б) написания сочинения; | Д) хранения реляционных баз данных. |
| В) сочинения музыкального произведения; | |

7. В режиме выбора рабочих цветов графического редактора осуществляется:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| А) установка цвета фона; | Г) выбор графических примитивов редактора; |
| Б) окрашивание фрагмента рисунка; | Д) вычерчивание рисунка. |
| В) редактирование рисунка; | |

8. Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой:

- А) операции над файлами с изображениями, созданными в графическом редакторе;
- Б) среду графического редактора;
- В) режимы работы графического редактора;
- Г) перечень режимов работы графического редактора.

Д) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора.

9. Видеоадаптер — это:

- А) программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
- Б) устройство, управляющее работой графического дисплея;
- В) электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
- Г) дисплейный процессор;
- Д) составная часть процессора.

10. Точечный элемент экрана дисплея называется:

- А) вектор;
- Б) пиксель;
- В) точка;
- Г) растр.

11. Цвет точки на экране цветного монитора формируется из сигнала:

- 1. красного, зеленого, синего и яркости;
- 2. красного, зеленого, синего;
- 3. желтого, зеленого, синего и красного;
- 4. желтого, синего, красного и белого;
- 5. желтого, синего, красного и яркости.

12. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение (без градаций серого) размером 100 x 100 точек. Каков информационный объем этого файла:

- 1. 10000 бит;
- 2. 10000 байт;
- 3. 10 Кбайт;
- 4. 1000 бит.

Вариант 2

1. Одной из основных функций графического редактора является:

- 1. ввод изображений;
- 2. хранение кода изображения;
- 3. создание изображений;
- 4. просмотр и вывод содержимого видеопамяти.

2. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

- 1. точка экрана (пиксель);
- 2. прямоугольник;
- 3. круг;
- 4. палитра цветов;
- 5. символ.

3. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков:

- 1. векторной графики;
- 2. растровой графики.

4. Примитивами в графическом редакторе называют:

- 1. простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;
- 2. операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;

3. среду графического редактора;
 4. режим работы графического редактора.
- 5. Кнопки панели инструментов, палитра, рабочее поле, меню образуют:**
1. полный набор графических примитивов графического редактора;
 2. *среду графического редактора;*
 3. перечень режимов работы графического редактора;
 4. набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором.
- 6. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:**
1. точка;
 2. зерно люминофора;
 3. *пиксель;*
 4. растр.
- 7. Сетка которую на экране образуют пиксели, называют:**
1. видеопамять;
 2. видеоадаптер;
 3. *растр;*
 4. дисплейный процессор.
- 8. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:**
- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. фрактальной; | 3. векторной; |
| 2. <i>растровой;</i> | 4. прямолинейной. |
- 9. Пиксель на экране монитора представляет собой:**
1. *минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет;*
 2. двоичный код графической информации;
 3. электронный луч;
 4. совокупность 16 зерен люминофора.
- 10. Видеоадаптер – это:**
1. *устройство, управляющее работой монитора;*
 2. программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
 3. электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
 4. процессор монитора.
- 11. Видеопамять – это:**
1. *электронное устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран;*
 2. программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения;
 3. устройство, управляющее работой монитора;
 4. часть оперативного запоминающего устройства.
- 12. Для хранения 256-цветного изображения на кодирование одного пикселя выделяется:**
- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. 2 байта; | 3. 256 бит; |
| 2. 4 байта; | 4. <i>1 байт.</i> |

Вариант 3

1. **Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:**

- а) фрактальной;
- б) растровой;
- в) точечной;

- г) векторной;
- д) прямолинейной.

2. Видеоадаптер — это:

- а) программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
- б) устройство, управляющее работой графического дисплея;
- в) электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
- г) дисплейный процессор;
- д) составная часть процессора.

3. Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют:

- а) вектор;
- б) видеоадаптер;
- в) видеопамять;
- г) растр;
- д) дисплейный процессор.

4. Применение векторной графики по сравнению с растровой:

- а) увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
- б) не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения;
- в) не меняет способы кодирования изображения;
- г) усложняет редактирование рисунка;
- д) сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего.

5. Для вывода графической информации используется:

- а) экран дисплея;
- б) клавиатура;
- в) мышь;
- г) сканер;
- д) джойстик.

6. Набор пиктограмм с изображением инструментов для рисования, палитра, рабочее поле, меню образуют:

- а) среду графического редактора;
- б) полный набор графических примитивов редактора;
- в) перечень режимов работы графического редактора;
- г) набор команд графического редактора;
- д) рабочее поле графического редактора.

7. В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65536 до 256. Объем файла при этом уменьшился в:

- а) 8 раз;
- б) 4 раза;
- в) 2 раза;
- г) 16 раз;
- д) 32 раза.

8. Метод кодирования цвета RGB, как правило, применяется при:

- а) кодировании изображений, выводимых на экран цветного дисплея;
- б) организации работы на печатающих устройствах;
- в) сканировании изображений;
- г) хранении информации в видеопамяти;
- д) записи изображения на внешнее устройство.

9. Метод кодирования цвета СМЮК, как правило, применяется при:

- а) кодировке изображений, выводимых на экран цветного дисплея;
- б) сканировании изображений;
- в) хранении информации в видеопамяти;
- г) записи изображения на внешнее устройство;
- д) организации работы на печатающих устройствах.

10. Пиксель — это:

- а) двоичный код графической информации
- б) двоичный код одного символа в памяти компьютера;
- в) минимальный участок изображения на экране дисплея, которому независимым образом можно задать цвет;
- г) код одного алфавита естественного языка;
- д) один символ в памяти компьютера.

11. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение с 16 градациями серого цвета размером 10 x 10 точек. Каков информационный объем этого файла:

- 1. 100 бит;
- 2. 400 байт;
- 3. 800 бит;
- 4. 100 байт?

12. Для двоичного кодирования цветного рисунка (256 цветов) размером 10 x 10 точек требуется:

- 1. 100 бит;
- 2. 100 байт;
- 3. 400 бит;
- 4. 800 байт.

Текстовый процессор Microsoft Word

Тест по теме «Освоение среды текстового процессора»

Вариант 1

1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

- 1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- 2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- 3. управление ресурсами ПК при создании документов;
- 4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

2. В ряду «символ» - ... – «строка» - «фрагмент текста» пропущено:

- 1. «слово»;
- 2. «абзац»;
- 3. «страница»;
- 4. «текст».

3. К числу основных функций текстового редактора относятся:

- 1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
- 2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
- 3. строгое соблюдение правописания;
- 4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

4. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

- 1. задаваемыми координатами;
- 2. положением курсора;
- 3. адресом;
- 4. положением предыдущей набранной букве.

5. Курсор - это

1. устройство ввода текстовой информации;
2. клавиша на клавиатуре;
3. наименьший элемент отображения на экране;
4. *метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.*

6. Сообщение о местоположении курсора, указывается

1. *в строке состояния текстового редактора;*
2. в меню текстового редактора;
3. в окне текстового редактора;
4. на панели задач.

7. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

1. точкой;
2. пробелом;
3. запятой;
4. двоеточием.

8. С помощью компьютера текстовую информацию можно:

1. *хранить, получать и обрабатывать;*
2. только хранить;
3. только получать;
4. только обрабатывать.

9. Редактирование текста представляет собой:

1. *процесс внесения изменений в имеющийся текст;*
2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

10. Какая операция не применяется для редактирования текста:

1. *печать текста;*
2. удаление в тексте неверно набранного символа;
3. вставка пропущенного символа;
4. замена неверно набранного символа;

11. В текстовом редакторе набран текст:

В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ.

Команда «Найти и заменить все» для исправления всех ошибок может иметь вид:

1. найти Р заменить на РА;
2. найти РО заменить на РА;
3. *найти РОБ заменить на РАБ;*
4. найти БРОБ заменить на БРАБ;
5. найти БРОБО заменить на БРАБО;

12. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:

1. запись текста в буфер;
2. удаление текста;
3. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
4. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

13. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

1. Гарнитура, размер, начертание;
2. Отступ, интервал;
3. Поля, ориентация;
4. *Стиль, шаблон.*

14. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
2. выделение копируемого фрагмента;
3. выбор соответствующего пункта меню;
4. открытие нового текстового окна.

15. Меню текстового редактора - это:

1. часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
2. подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
3. своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
4. информация о текущем состоянии текстового редактора.

16. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:

1. обработки информации;
2. хранения информации;
3. передачи информации;
4. уничтожение информации.

17. Текст, набранный в текстовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:

1. в виде файла;
2. таблицы кодировки;
3. каталога;
4. директории.

18. Гипертекст - это

1. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
2. обычный, но очень большой по объему текст;
3. текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
4. распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

19. При открытии документа с диска пользователь должен указать:

1. размеры файла;
2. тип файла;
3. имя файла;
4. дату создания файла.

Тест по теме «Освоение среды текстового процессора»

Вариант 2

1. MICROSOFT WORD – это...

- А) текстовый процессор
- Б) Текстовый редактор
- В) Программа, предназначенная для редактирования текстового документа.

2. Какого способа выравнивания нет в текстовом процессоре MS WORD

- А) выравнивание по левому краю
- Б) выравнивание по правому краю
- В) выравнивание по высоте

3. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:

- А) слово
- Б) пиксель
- В) абзац
- Г) символ

4. Какие символы используются для печати римских цифр?

- А) прописные латинские буквы
- Б) прописные русские буквы
- В) цифры

5. Основными элементами окна текстового процессора являются:

- А) строка заголовка, строка меню, панель инструментов, панель форматирования, рабочее поле, полоса прокрутки
- Б) строка заголовка, рабочее поле
- В) панель инструментов, палитра, рабочее поле

6. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране дисплея в позиции, определяющейся:

- а) вводимыми координатами;
- б) адресом;
- в) положением предыдущей набранной буквы;
- г) положением курсора;
- д) произвольно.

7. При наборе текста в текстовых редакторах одно слово от другого отделяется:

- а) двоеточием;
- б) пробелом;
- в) точкой;
- г) запятой;
- д) апострофом.

8. Текстовый редактор, как правило, используется для:

- а) создания чертежей;
- б) сочинения музыкального произведения;
- в) совершения вычислительных операций;
- г) создания документов;
- д) научных расчетов.

9. К устройствам вывода текстовой информации относится:

- а) ПЗУ;
- б) монитор;
- в) сканер;
- г) мышь;
- д) клавиатура.

10. Что пропущено в ряду: “символ–...–строка–фрагмент”:

- а) книга;
- б) абзац;
- в) слово;
- г) текст;
- д) страница.

11. Текстовый редактор — это:

- а) программа, предназначенная для работы с текстовой информацией;
- б) программа обработки изображений при создании мультимедийных игровых программ;
- в) программа управления ресурсами персонального компьютера при создании документов;
- г) программа автоматического перевода текста на символических языках в текст, записанный с использованием машинных кодов;
- д) работник издательства, осуществляющий проверку и исправление ошибок в тексте при подготовке рукописи к печати.

12. Курсор — это:

- а) *отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ;*
- б) клавиша на клавиатуре;

- в) наименьший элемент изображения на экране;
- г) устройство ввода текстовой информации;
- д) пиксель.

13. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (в сравнении с пишущей машинкой) следует назвать возможность:

- а) более быстрого набора текста;
- б) уменьшения трудоемкости при работе с текстом;
- в) *многократного редактирования текста;*
- г) использования различных шрифтов при наборе текста;
- д) уменьшения сложности при работе с текстом.

14. Для ввода текстовой информации используется:

- а) модем;
- б) джойстик;
- в) мышь;
- г) принтер;
- д) *клавиатура.*

15. Продолжите логическую цепочку:

«Библиотека — каталог»; «Книга — оглавление»; «Текстовый редактор — ????»:

- а) окно;
- б) текст;
- в) *меню;*
- г) курсор;
- д) рабочее поле.

16. Текстовый процессор представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- а) системного программного обеспечения;
- б) систем программирования;
- в) *прикладного программного обеспечения;*
- г) уникального программного обеспечения;
- д) операционной системы.

17. Чтобы сохранить текстовый документ в определенном формате, необходимо задать:

- А) размер шрифта
- Б) *тип файла*
- В) параметры абзаца

18. Абзацем в текстовом процессоре является...

- А) выделенный фрагмент документа
- Б) строка символов
- В) *фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER*

19. В текстовом процессоре выполнение операции Копирование становится возможным после:

- А) сохранения файла
- Б) установки курсора в определенное положение
- В) *выделения фрагмента текста*

Тест по теме «РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВОГО ДОКУМЕНТА»

1. Если при наборе текста все буквы отображаются заглавными, то это означает, что нажата клавиша

- 1. Num Lock
- 2. *Caps Lock*
- 3. Scroll Lock
- 4. Prt Sc
- 5. Pause

2. Если при наборе текста не отображаются цифры на дополнительной клавиатуре, то это означает, что не нажата клавиша

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Num Lock | 4. Prt Sc |
| 2. Caps Lock | 5. Pause |
| 3. Scroll Lock | |

3. Если при редактировании текста в процессе вставки символов стираются символы справа от курсора, то это означает, что нажата клавиша

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Caps Lock | 4. Pause |
| 2. Scroll Lock | 5. Insert |
| 3. Prt Sc | |

4. Для установки положительного отступа первой строки необходимо

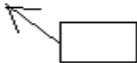
1. Сдвинуть вправо левый нижний бегунок и влево правый бегунок.
2. Сдвинуть вправо верхний левый бегунок
3. Сдвинуть левый нижний бегунок вправо и правый бегунок влево.
4. Сдвинуть оба левых бегунка вправо и правый бегунок влево.

5. Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо

1. Нажимать на клавишу «Пробел» до тех пор, пока текст не будет расположен по центру.
2. Нажимать на клавишу «TAB» до тех пор, пока текст не будет выровнен по центру.
3. Нажать на кнопку на панели инструментов «По центру».

6. Для установки линейки необходимо выбрать команду из опции горизонтального меню

- | | |
|-----------|------------|
| 1. Файл | 4. Вставка |
| 2. Правка | 5. Формат |
| 3. Вид | 6. Сервис |

7. Если мышка приняла вид , то это означает, что выполняется следующее действие.

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. Копирование. | 3. Удаление. |
| 2. Перемещение. | 4. Вставка |

8. Чтобы отменить рамку таблицы необходимо выбрать команду из опции горизонтального меню

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Файл | 4. Формат |
| 2. Правка | 5. Сервис |
| 3. Вставка | |

9. Для копирования текста выполнено следующее.

После выделения текста и выполнения команды ПРАВКА/КОПИРОВАТЬ на экране ничего не изменилось.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. Компьютер завис. | 3. Копирование выполнено не до конца. |
| 2. Выполнены не те команды. | 4. Плохо нажата кнопка мышки. |

Тест по теме «Форматирование и редактирование текстового документа»

Вариант 1

1. При задании параметров страницы устанавливаются:

- 1) гарнитура, размер, начертание;
- 2) отступ, интервал;

- 3) поля, ориентация;
- 4) стиль, шаблон.

2. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:

- 1) размер шрифта;
- 2) *тип файла*;
- 3) параметры абзаца;
- 4) размер страницы.

3. Для того чтобы вставить пустую строку, надо нажать клавишу:

- 1) Пробела;
- 2) Delete;
- 3) Insert;
- 4) *Enter*.

4. В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):

- 1) размер шрифта;
- 2) *параметры абзаца*;
- 3) последовательность символов, слов, абзацев;
- 4) параметры страницы.

5. Выполнение операции копирования становится возможным после:

- 1) установки курсора в определенное положение;
- 2) сохранение файла;
- 3) распечатки файла;
- 4) *выделение фрагмента текста*.

6. Существует следующий способ расположения заголовков:

- 1) *по центру*;
- 2) с правой стороны;
- 3) в конце страницы;

7. Колонтитул - это:

- 1) текст заголовка;
- 2) *справочная информация*;
- 3) примечание;
- 4) закладка.

8. Изменить размер рисунка можно:

- 1) перетаскиванием рисунка;
- 2) выполнением команды **Вставка, рисунок**.
- 3) *выполнением команды **Формат, рисунок***.

9. Режим предварительного просмотра служит для:

- 1) увеличения текста;
- 2) *просмотра документа перед печатью*;
- 3) вывода текста на печать;
- 4) изменения размера шрифта для печати.

Тест по теме «Редактирование и форматирование текстового документа»

Вариант 2.

1. Расширением текстового файла является:

- 1) com;

- 2) *exe*;
- 3) *xls*;
- 4) *doc*.

2. Чтобы открыть текстовый файл(документ) в определенном формате, необходимо задать:

- 1) *имя и тип файла*;
- 2) размер шрифта;
- 3) параметры абзаца;
- 4) размер страницы.

3. Для того чтобы удалить пустую строку, надо нажать клавишу:

- 1) пробел;
- 2) *Delete*;
- 3) *Insert*;
- 4) *Enter*.

4. В процессе редактирования текста изменяется(изменяются) :

- 1) размер шрифта;
- 2) параметры страницы;
- 3) *последовательность символов, слов, абзацев*;
- 4) параметры страницы.

5. Основные параметры абзаца:

- 1) гарнитура, размер, начертание;
- 2) *отступ, интервал*;
- 3) поля, ориентация;
- 4) стиль, шаблон.

6. Чтобы подготовить Word к изменению параметров абзаца необходимо:

- 1) поставить курсор на конец абзаца;
- 2) установить курсор в середину абзаца;
- 3) *выделить абзац*;
- 4) выделить первое слово

7. Сверстать страницу – это:

- 1) закрыть страницу;
- 2) получить справочную информацию;
- 3) вывести страницу на печать;
- 4) *расположить в определенном порядке блоки текста и другие элементы оформления.*

8. Вставить рисунок можно:

- 1) перетаскиванием рисунка;
- 2) *выполнением команды Вставка / Рисунок*;
- 3) выполнением команды **Формат / Рисунок**.

9. Для оформления буквицы необходимо:

- 1) *выделить символ*;
- 2) увеличить текст;

Тест по теме

«Издательское дело в среде текстового процессора Microsoft Word»

1. Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо

- А) Нажимать на клавишу «Пробел» до тех пор, пока текст не будет расположен по центру.

обычно начинается в ночь на субботу.

12. К многоуровневым спискам можно отнести:

- А) – перечень однотипных элементов
- Б) – список с подпунктами
- В) – список, имеющий не менее 10 элементов

13. Определите вид списка:

- 1. Естественнонаучные дисциплины
 - Алгебра
 - География
- 2. Гуманитарные дисциплины
 - Литература
 - Иностранный язык

- А) – нумерованный
- Б) – маркированный
- В) - многоуровневый

- А) – при составлении плана работы
- Б) – при форматировании абзацев
- В) – при редактировании текста

15. Укажите правильный вариант оформления колонтитулов:

- А) Колонтитулы на каждой странице должны содержать одинаковую информацию;
- Б) Колонтитулы, расположенные на чётных и нечётных страницах могут содержать разную информацию;
- В) В случае односторонней печати колонтитулы на каждой странице располагаются в одном и том же месте;
- Г) Нельзя на одной странице располагать одновременно верхний и нижний колонтитулы.

16. При макетировании страницы

- А) устанавливается количество колонок;
- Б) в определённом порядке задаётся расположение блоков текста, заголовков, иллюстраций и колонтитулов;
- В) оформляется начало первой строки абзаца с помощью буквицы.

17. Титульный лист печатного издания должен обязательно содержать

- А) цветную иллюстрацию
- Б) краткую характеристику содержания работы
- В) заголовок и сведения об авторе.

18. Укажите неверный вариант оформления заголовков и подзаголовков:

- А) Подзаголовки пишут строчными буквами без подчеркивания
- Б) Заголовки и подзаголовки в текстовых работах обычно располагаются центрованным способом;
- В) Заголовки и подзаголовки в текстовых работах обычно располагаются флаговым способом;
- Г) Заголовки и подзаголовки должны выделяться более крупным начертанием и желательным другим типом шрифта.

3. Освоение среды табличного процессора Microsoft Excel

Вариант 1

1. Электронная таблица - это:

- А) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- Б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- В) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- Г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

2. Электронная таблица предназначена для:

- А) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- Б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- В) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- Г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

3. Электронная таблица представляет собой:

- А) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
- Б) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- В) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- Г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

4. Строки электронной таблицы:

- А) именуется пользователями произвольным образом;
- Б) обозначаются буквами русского алфавита;
- В) обозначаются буквами латинского алфавита;
- Г) нумеруются.

5. В общем случае столбы электронной таблицы:

- А) обозначаются буквами латинского алфавита;
- Б) нумеруются;
- В) обозначаются буквами русского алфавита;
- Г) именуется пользователями произвольным образом;

6. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:

- А) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
- Б) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- В) специальным кодовым словом;
- Г) именем, произвольно задаваемым пользователем.

7. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

- А) в обычной математической записи;
- Б) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым
- В) для записи выражений в языках программирования;
- Г) по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;
- Д) по правилам, принятым исключительно для баз данных.

8. Выражение $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$ в электронной таблице имеет вид:

- А) $5(A_2+C_3)/3(2B_2-3D_3)$;
- Б) $5*(A_2+C_3)/3*(2*B_2-3*D_3)$;
- В) $5*(A_2+C_3)/(3*(2*B_2-3*D_3))$;
- Г) $5(A_2+C_3)/(3(2B_2-3D_3))$.

9. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

А) $C3+4*D4$

В) $A5B5+23$

Б) $C3=C1+2*C2$

Г) $=A2*A3-A4$

10. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

А) не изменяются;

Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

Г) преобразуются в зависимости от длины формулы;

Д) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

11. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

А) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

Б) преобразуются в зависимости от длины формулы;

В) не изменяются;

Г) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

12. Диапазон - это:

А) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;

Б) все ячейки одной строки;

В) все ячейки одного столбца;

Г) множество допустимых значений.

13. Активная ячейка - это ячейка:

А) для записи команд;

Б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;

В) формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;

Г) в которой выполняется ввод команд.

14. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

А) $=A1*A2+B2$;

Б) $=\$A\$1*\$A\$2+\$B\2 ;

В) $=\$A\$1*A3+B3$;

Г) $=\$A\$2*A3+B3$;

Д) $=\$B\$2*A3+B4$?

Вариант 2

1. Укажите правильный адрес ячейки:

А) A12C

Б) B1256

В) 123C

Г) B1A

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

А) 6

Б) 5

В) 4

Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	$=A1*2$	$=A1+B1$

А) 5

Б) 10

В) 15

Г) 20

4. В ЭТ нельзя удалить:

- А) столбец Б) строку В) имя ячейки Г) содержимое ячейки

5. Основным элементом ЭТ является:

- А) ячейка Б) строка В) столбец Г) таблица

6. Укажите неправильную формулу:

- А) $A2+B4$ Б) $=A1/C453$ В) $=C245*M67$ Г) $=O89-K89$

7. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

- А) не изменяются;
Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Диапазон – это:

- А) все ячейки одной строки;
Б) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
В) все ячейки одного столбца;
Г) множество допустимых значений.

9. Электронная таблица – это:

- А) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
Б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
В) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
Г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

- А) $=A2*SC\$2$;
Б) $=\$A\$2*C2$;
В) $=A3*SC\$2$;
Г) $= A2*C3$.

	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

11. Электронная таблица

представляет собой:

- а) совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов;
б) совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
в) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом;
д) таблицу, набранную в текстовом редакторе.

12. Электронная таблица предназначена для:

- а) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
б) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;

- в) редактирования графических представлений больших объемов информации;
- г) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц, осуществляемой в процессе экономических, бухгалтерских, инженерных расчетов;
- д) трансляции файлов по компьютерной сети.

13. Принципиальное отличие электронной таблицы от обычной заключается в возможности:

- а) автоматического пересчета величин, определяемых формулами, при изменении исходных данных;
- б) обработки данных в таблице;
- в) наглядного представления связей между данными;
- г) одновременной обработки данных различного типа;
- д) копирования таблицы.

14. В электронной таблице в ячейке А1 записано число 10, в В1 — формула =А1/2, в С1 — формула =СУММ(А1:В1)*2. Чему равно значение С1:

- а) 100; б) 150; в) 10; г) 30; д) 75.

Вариант 3

1. Укажите правильный адрес ячейки:

- А) 12А Б) В89К В) В12С Г) О456

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:С2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- А) 6 Б) 5 В) 4 Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке С1 будет:

	А	В	С
1	5	=А1*3	=А1+В1

- А) 5 Б) 10 В) 15 Г) 20

4. В ЭТ формула не может включать в себя:

- А) числа Б) имена ячеек В) текст Г) знаки арифметических операций

5. В ЭТ имя ячейки образуется:

- А) из имени столбца Б) из имени строки В) из имени столбца и строки Г) произвольно

6. Укажите неправильную формулу:

- А) =О45*В2 Б) =К15*В1 В) =12А-В4 Г) А123+О1

7. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:

- А) не изменяются;
- Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Активная ячейка – это ячейка:

- А) для записи команд;

- Б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
 В) формула в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки;
 Г) в которой выполняется ввод данных.

9. Электронная таблица предназначена для:

- А) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
 Б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
 В) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
 Г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

- А) =A2*C2;
 Б) =\$A\$2*C3;
 В) =\$A\$2*\$C\$3;
 Г) = A2*C3.

	A	B	C	D
1	23	4	34	272
2	8	15	52	416
3	11	7	45	

11. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

- а) в обычной математической записи;
 б) по правилам, принятым в языках логического программирования;
 в) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в императивных языках программирования;
 г) по правилам, принятым исключительно для баз данных;
 д) произвольным образом.

12. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 5, в B1 — формула =A1*2, в C1 — формула =A1+B1. Чему равно значение C1:

- а) 10; б) 15; в) 20; г) 25; д) 45.

13. Среди приведенных формул отыщите формулу для электронной таблицы:

- а) =A3*B8+I2;
 б) A1=A3*B8+12;
 в) A3*B8+12;
 г) A3B8+12;
 д) A1=A3B8+12.

14. Клетка электронной таблицы идентифицируется:

- а) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
 б) специальным кодовым словом;
 в) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
 г) именем, произвольно задаваемым пользователем;
 д) путем последовательного указания номера строки и имени столбца, на пересечении которых располагается ячейка.

Тест по теме «Графики и диаграммы в среде табличного процессора»

1. Деловая графика представляет собой:

- а) график совещания;
- б) графические иллюстрации;
- в) совокупность графиков функций;
- г) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

2. Диаграмма — это:

- а) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;
- б) график;
- в) красиво оформленная таблица;
- г) карта местности.

3. Какой тип диаграммы, как правило, используется для построения обычных графиков функций:

- а) гистограмма;
- б) линейчатая диаграмма;
- в) точечная диаграмма;
- г) круговая диаграмма.

4. Линейчатая диаграмма — это:

- а) диаграмма, в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси X;
- б) диаграмма, отдельные значения которой представлены точками в декартовой системе координат;
- в) диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбиками различной высоты;
- г) диаграмма, представленная в виде круга разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных.

5. Гистограмма — это:

- а) диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты;
- б) диаграмма, для представления отдельных значений которой используются параллелепипеды, размещенные вдоль оси X;
- в) диаграмма, в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.;
- г) диаграмма, в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси X.

6. Круговая диаграмма — это:

- а) диаграмма, представленная в виде круга разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных;
- б) диаграмма, отдельные значения которой представлены точками в декартовой системе координат;
- в) диаграмма, в которой отдельные ряды данных представлены в виде закрашенных разными цветами областей;
- г) диаграмма, в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.

7. Диаграмма, отдельные значения которой представлены точками в декартовой системе координат, называется:

- а) линейчатой;
- б) точечной;
- в) круговой;
- г) гистограммой.

8. Гистограмма наиболее пригодна для:

- а) для отображения распределений;
- б) сравнения различных членов группы;
- в) для отображения динамики изменения данных;

г) для отображения удельных соотношений различных признаков.

4. Освоение системы управления базами данных Access

Тест по теме «Базы данных»

1. База данных - это:

1. совокупность данных, организованных по определенным правилам;
2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
4. определенная совокупность информации.

2. Наиболее распространенными в практике являются:

1. распределенные базы данных;
2. иерархические базы данных;
3. сетевые базы данных;
4. реляционные базы данных.

3. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

1. неупорядоченное множество данных;
2. вектор;
3. генеалогическое дерево;
4. двумерная таблица.

4. Таблицы в базах данных предназначены:

1. для хранения данных базы;
2. для отбора и обработки данных базы;
3. для ввода данных базы и их просмотра;
4. для автоматического выполнения группы команд;
5. для выполнения сложных программных действий.

5. Что из перечисленного не является объектом Access:

1. модули;
2. таблицы;
3. макросы;
4. ключи;
5. формы;
6. отчеты;
7. запросы?

6. Для чего предназначены запросы:

1. для хранения данных базы;
2. для отбора и обработки данных базы;
3. для ввода данных базы и их просмотра;
4. для автоматического выполнения группы команд;
5. для выполнения сложных программных действий;
6. для вывода обработанных данных базы на принтер?

7. Для чего предназначены формы:

1. для хранения данных базы;
2. для отбора и обработки данных базы;
3. для ввода данных базы и их просмотра;
4. для автоматического выполнения группы команд;
5. для выполнения сложных программных действий?

8. Для чего предназначены модули:

1. для хранения данных базы;
2. для отбора и обработки данных базы;
3. для ввода данных базы и их просмотра;
4. для автоматического выполнения группы команд;
5. для выполнения сложных программных действий?

9. Для чего предназначены макросы:

1. для хранения данных базы;
2. для отбора и обработки данных базы;
3. для ввода данных базы и их просмотра;
4. для автоматического выполнения группы команд;
5. для выполнения сложных программных действий?

10. В каком режиме работает с базой данных пользователь:

1. в проектировочном;
2. в любительском;
3. в заданном;
4. в эксплуатационном?

11. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:

1. таблица связей;
2. схема связей;
3. схема данных;
4. таблица данных?

12. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

1. недоработка программы;
2. потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
3. потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных?

13. Без каких объектов не может существовать база данных:

1. без модулей;
2. без отчетов;
3. без таблиц;
4. без форм;
5. без макросов;
6. без запросов?

14. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:

1. в полях;
2. в строках;
3. в столбцах;
4. в записях;
5. в ячейках?

15. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

1. пустая таблица не содержит ни какой информации;
2. пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
3. пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
4. таблица без записей существовать не может.

16. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

1. содержит информацию о структуре базы данных;
2. не содержит ни какой информации;
3. таблица без полей существовать не может;
4. содержит информацию о будущих записях.

17. В чем состоит особенность поля «счетчик»?

1. служит для ввода числовых данных;
2. служит для ввода действительных чисел;
3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
4. имеет ограниченный размер;
5. имеет свойство автоматического наращивания.

18. В чем состоит особенность поля МЕМО?

1. служит для ввода числовых данных;
2. служит для ввода действительных чисел;
3. *данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;*
4. имеет ограниченный размер;
5. имеет свойство автоматического наращивания.

19. Какое поле можно считать уникальным?

1. *поле, значения в котором не могут повторяться;*
2. поле, которое носит уникальное имя;
3. поле, значение которого имеют свойство наращивания.

20. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

1. диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
2. логические выражения, определяющие условия поиска;
3. *поля, по значению которых осуществляется поиск;*
4. номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
5. номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска?

Тест по теме СУБД

1. Из приведенных определений выберите определение:

1. Что такое база данных?
2. Что такое СУБД?

1. *Программа, с помощью которой вводятся данные и производятся какие-либо действия над этими данными: просмотр, сортировка, поиск и т.д.*

2. Файл, в котором хранятся в специальном формате данные.

2. Из предложенных определений моделей данных СУБД выберите определения, соответствующие:

1. Иерархической.
2. Сетевой.
3. Реляционной.

1. *Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц.*

2. Один тип объекта является главным, все нижележащие – подчиненными.

3. *Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным.*

3. Какая из перечисленных СУБД входит в состав популярного пакета Microsoft Office?

1. Lotus Approach.
2. *Microsoft Access.*
3. Visual FoxPro.
4. Borland Paradox.
5. Borland dBase.

4. БД содержит информацию об учениках школы: фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ?

1. текстовое
2. логическое
3. *числовое*
4. любого типа
5. дата

5 – 6 Реляционная БД задана таблицей:

	Ф.И.О.	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	Футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

5. Какие записи будут выбраны по условию:

(клуб = «Спарта» ИЛИ клуб = «Ротор») И НЕ (пол = «жен»)?

1. 3,5 2. 1,3,5 3. 2,3,4,5 4. 2,4 5. таких записей нет

6. Какие записи будут выбраны по условию:

спорт = «лыжи» ИЛИ пол = «жен» И возраст < 20

1. 2,3,4,5,6 2. 3,5,6 3. 1,3,5,6
4. таких записей нет 5. 2,3,5,6

7. БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства: кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей. какого типа должны быть поля?

1. текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое
2. текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое
3. текстовое, текстовое, дата, логическое, числовое
4. текстовое, текстовое, числовое, логическое, числовое
5. текстовое, текстовое, дата, логическое, текстовое

8 – 9 Реляционная БД задана таблицей:

	название	категория	кинотеатр	начало сеанса
1	Буратино	х/ф	Рубин	14
2	Кортик	х/ф	Искра	12
3	Вини-Пух	м/ф	Экран	9
4	Дюймовочка	м/ф	Россия	10
5	Буратино	х/ф	Искра	14
6	Ну, погоди!	м/ф	Экран	14
7	Два капитана	х/ф	Россия	16

Записи пронумерованы от 1 до 7 соответственно их порядку в таблице.

8. Выбрать главный ключ для таблицы (допуская, что в кинотеатре один зал)

1. название + категория
2. кинотеатр + начало сеанса
3. название + начало сеанса
4. кинотеатр
5. начало сеанса

9. В каком порядке будут идти записи, если их отсортировать по двум ключам: название + кинотеатр в порядке возрастания?

1. 1,5,3,4,7,2,6
2. 5,1,3,7,4,2,6
3. 6,2,4,7,3,1,5
4. 6,2,7,4,3,1,5
5. 2,5,4,7,1,3,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1 – 2	1 – 2	2	3	5	1	3	2	1
2 – 1	2 – 3							
	3 – 1							

Тест по теме «Базы данных. СУБД»

1. Примером фактографической базы данных (БД) является:

- а) БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения;
- б) БД, содержащая законодательные акты;
- в) БД, содержащая приказы по учреждению;
- г) БД, содержащая нормативные финансовые документы.

2. Примером документальной базы данных является:

- а) БД, содержащая законодательные акты;
- б) БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения;
- в) БД, содержащая сведения о финансовом состоянии учреждения;
- г) БД, содержащая сведения о проданных билетах.

3. Ключами поиска в СУБД называются:

- а) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
- б) логические выражения, определяющие условия поиска;
- в) поля, по значению которых осуществляется поиск;
- г) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
- д) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска.

4. Сортировкой называют:

- а) процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива;
- б) процесс частичного упорядочивания некоторого множества;
- в) любой процесс перестановки элементов некоторого множества;
- г) процесс линейного упорядочивания некоторого множества;
- д) процесс выборки элементов множества, удовлетворяющих заданному условию.

5. База данных — это:

- а) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- г) определенная совокупность информации.

6. Примером иерархической базы данных является:

- а) страница классного журнала;
- б) каталог файлов, хранимых на диске;
- в) расписание поездов;
- г) электронная таблица.

7. В иерархической базе данных совокупность данных и связей между ними описывается:

- а) таблицей;
- б) сетевой схемой;
- в) древовидной структурой;
- г) совокупностью таблиц.

8. Сетевая база данных предполагает такую организацию данных, при которой:

- а) связи между данными отражаются в виде таблицы;
- б) связи между данными описываются в виде дерева;

17. Система управления базами данных — это:

- а) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных;
- б) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- в) прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
- г) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами.

18. В число основных функций СУБД не входит:

- а) определение того, какая именно информация (о чем) будет храниться в базе данных;
- б) создание структуры файла базы данных;
- в) первичный ввод, пополнение, редактирование данных;
- г) поиск и сортировка данных.

19. Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. При поиске по условию:

ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 AND ДОХОД<3500 будут найдены фамилии лиц:

- а) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже;
- б) имеющих доход менее 3500 и старше тех, кто родился в 1958 году;
- в) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году и позже;
- г) имеющих доход менее 3500 и родившихся в 1959 году и позже.

20. Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. Какая из перечисленных ниже записей этой БД будет найдена при поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 OR ДОХОД<3500:

- а) Петров, 1956, 3600;
- б) Иванов, 1956, 2400;
- в) Сидоров, 1957, 5300;
- г) Козлов, 1952, 1200.

21. Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей:

- 1 Иванов, 1956, 2400;
- 2 Сидоров, 1957, 5300;
- 3 Петров, 1956, 3600;
- 4 Козлов, 1952, 1200;

Какие из записей поменяются местами при сортировке по возрастанию этой БД, если она будет осуществляться по первому полю:

- а) 1 и 4;
- б) 1 и 3;
- в) 2 и 4;
- г) 2 и 3.

22. Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей:

- 1 Иванов, 1956, 2400;
- 2 Сидоров, 1957, 5300;
- 3 Петров, 1956, 3600;
- 4 Козлов, 1952, 1200;

В каком порядке будут располагаться эти записи после сортировки по возрастанию, если она будет осуществляться по второму полю:

- а) 4, 3, 1, 2;
- б) 2, 1, 3, 4;

- в) 1,2, 3, 4;
г) 2, 3, 1, 4.

Тест по теме «База данных. Основные функции»

1. База данных – это?

1. набор данных, собранных на одной дискете;
2. данные, предназначенные для работы программы;
3. *совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных;*
4. данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.

2. Иерархическая база данных – это?

1. БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
2. *БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;*
3. БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
4. БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.

3. Реляционная база данных - это?

1. *БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;*
2. БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
3. БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
4. БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней.

4. Сетевая база данных – это?

1. БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц
2. БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
3. БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
4. *БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней.*

5. Поле – это?

1. Строка таблицы;
2. *Столбец таблицы;*
3. Совокупность однотипных данных;
4. Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.

6. Запись – это?

1. *Строка таблицы;*
2. Столбец таблицы;
3. Совокупность однотипных данных;
4. Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.

7. Характеристики типов данных. Убери лишнее.

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. Текстовый; | 6. денежный; |
| 2. Поле МЕМО; | <u>7. словесный;</u> |
| 3. Числовой; | 8. дата/время; |

4. Функциональный; 9. поле NEMO;
 5. Дата/число; 10. счетчик.

8. Форма – это?

1. Созданный пользователем графический интерфейс для ввода данных в базу;
2. Созданная таблица ввода данных в базу;
3. Результат работы с базой данных;
4. Созданная пользователем таблица.

9. Мастер – это?

1. Программный модуль для вывода операций;
2. Программный модуль для выполнения, каких либо операций;
3. Режим, в котором осуществляется построение таблицы или формы;
4. Режим, в котором осуществляется вывод таблицы или формы.

10. Конструктор – это?

1. Программный модуль для вывода операций;
2. Программный модуль для выполнения, каких либо операций;
3. Режим, в котором осуществляется построение таблицы или формы;
4. Режим, в котором осуществляется вывод таблицы или формы.

11. Виды работ с базами данных. Убери лишнее.

1. Создание баз данных;
2. Поиск данных;
3. Сортировка данных;
4. Заполнение базы данных;
5. Создание формы данных;
6. Отбор данных.

12. Какая панель используется для создания кнопки в базе данных?

1. Инструментов;
2. Компонентов;
3. Элементов;
4. Состояния.

**Тесты по теме «Создание табличной БД. Сортировка и отбор»
 Вариант 1**

Имеется табличная база данных «Шедевры живописи».

	Автор	Год	Название	Музей	Страна
1	Э. Мане	1863	Завтрак на траве	Орсе	Франция
2	А.Саврасов	1871	Грачи прилетели	Третьяковская галерея	Россия
3	И.Репин	1879	Царевна Софья	Третьяковская галерея	Россия
4	В.Васнецов	1881	Аленушка	Третьяковская галерея	Россия
5	П.Ренуар	1881	Девушка с веером	Эрмитаж	Россия
6	П.Пикассо	1937	Герника	Прадо	Испания
7	И.Репин	1870	Бурлаки на Волге	Русский музей	Россия
8	Э.Мане	1863	Олимпия	Орсе	Франция

1. Определите ключевое поле таблицы

- а) автор б) название в) музей г) автор + название
 д) автор + год

2. Сформулируйте условие отбора, позволяющее получить картины всех художников, написанные после 1870 года и хранящиеся в Эрмитаже

- а) (Автор, год = 1870) И Музей = «Эрмитаж»
б) Год > 1870 И Музей = «Эрмитаж»
 в) Год < 1870 И Музей = «Эрмитаж»
 г) Музей = «Эрмитаж» ИЛИ Год > 1870
 д) Год >= 1870 И Музей = «Эрмитаж» ИЛИ Страна = «Россия»

3. Записи отсортированы по некоторому полю в следующем порядке 4,7,6,2,5,1,8,3. Определите поле и порядок сортировки.

- а) Автор (по возрастанию) г) Название (по возрастанию)
 б) Страна (по убыванию) д) Год + название (по возрастанию)
 в) Название (по убыванию)

4. Какие записи удовлетворяют условию отбора Страна = «Россия» И Год >= 1879

- а) 2,3,4,5,7 б) 2,3,4,5,6,7 в) 3,4,5 г) 1,6,8 д) 4,5

5. Произведите сортировку по полю Музей + Название по возрастанию и запишите порядок записей. (1, 8, 6, 7, 4, 2, 3, 5)**Вариант 2**

Имеется табличная база данных «Государства мира»

	Название	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел	Столица	Население столицы, тыс. чел
1	Болгария	110,9	8470	София	1100
2	Венгрия	93	10300	Будапешт	2000
3	Греция	132	10300	Афины	748
4	Испания	504	39100	Мадрид	3100
5	Люксембург	2,6	392	Люксембург	75
6	Хорватия	56,6	4800	Загреб	707
7	Словакия	4,9	5800	Братислава	441
8	Словения	20,3	1990	Любляна	323

1. Определите ключевое поле таблицы

- а) Название б) Столица в) Площадь г) Население
 д) Население + Площадь

2. Сформулировать условие отбора, позволяющее получить названия государств, в столицах которых проживает более 1 млн. человек или площадь которых больше 100 тыс. км².

- а) Площадь < 100 ИЛИ Население столицы < 1000000

- б) Площадь > 100 И Население столицы > 1000000
 в) Площадь > 100 ИЛИ Население столицы > 1000000
 г) Площадь > 100 ИЛИ Население столицы > 1000
 д) Население столицы > 1000 И Площадь < > 100

3. Укажите порядок строк в таблице после сортировки их в порядке убывания по полю Население + Площадь

- а) 5,7,8,6,2,1,3,4 б) 5,8,6,7,1,2,3,4 в) 4,3,2,1,7,6,8,5 г) 5,8,7,6,3,1,2,4
 д) 1,2,4,5,7,8,3,6

4. Какие записи удовлетворяют условию отбора (Площадь > 50 И Площадь < 150) ИЛИ Площадь > 1000

- а) 1,2,3,4,5,6,7,8 б) 8,1 в) 1,2 г) *таких нет* д) 8,1,2,3

5. Произведите сортировку по полю Столица по убыванию и запишите порядок записей. (1, 4, 5, 8, 6, 2, 7, 3)

Вариант 3.

Имеется табличная база данных «Нобелевские лауреаты»

	Фамилия	Страна	Год присуждения	Область деятельности
1	Э. Резерфорд	Великобритания	1908	Физика
2	Ж. Алферов	Россия	2001	Физика
3	Л. Ландау	СССР	1962	Физика
4	И. Мечников	Россия	1908	Физиология
5	М. Шолохов	СССР	1965	Литература
6	В. Гейзенберг	Германия	1932	Физика
7	Н. Семенов	СССР	1956	Химия
8	Б. Шоу	Великобритания	1925	Литература

1. Определите ключевое поле таблицы

- а) Фамилия б) Страна в) Год присуждения г) Область деятельности
 д) Фамилия + область деятельности

2. Сформулировать условие отбора, позволяющее получить список учёных, работавших в СССР или в России и получивших премию в XX веке

- а) Страна = Россия И Страна = СССР ИЛИ Год < 2000
б) Страна = Россия ИЛИ Страна = СССР И Год < 2000
 в) Страна = Россия ИЛИ Страна = СССР ИЛИ Год < 2000
 г) Страна <> Россия ИЛИ Страна = СССР И Год > 2000
 д) Страна <> Россия И Страна <> СССР И Год > 2000

3. Запишите порядок строк в таблице после сортировки по возрастанию в поле Страна + Год

- а) 1,8,6,4,2,7,3,5 б) 1,8,6,2,4,3,5,7 в) 1,4,8,6,7,5,3,2 г) 1,2,3,6,4,5,8,7
 д) 5,6,7,1,2,3,4,8

4. Какие записи удовлетворяют условию отбора Год < 1930 ИЛИ Год > 1970

- а) таких записей нет б) 4,8,1 в) 1,8,4,2
 г) 7,8 д) 1,2

5. Произведите сортировку по полю Область деятельности по возрастанию и запишите порядок записей. (5, 8, 1, 2, 3, 6, 4, 7)

Вариант 4

Имеется табличная база данных «Питательная ценность продуктов»

	Наименование продукта	Белки	Жиры	Углеводы	Количество калорий
1	Хлеб ржаной	5,5	0,6	39,3	190,0
2	Говядина	16,0	4,3	0,5	105,0
3	Судак свежий	10,4	0,2	0	44,0
4	Картофель св.	1,0	0,1	13,9	63,0
5	Капуста св.	0,9	0,1	3,5	20,0
6	Белые грибы	33,0	13,6	26,3	224,2
7	Рыжики сол.	21,85	3,75	47,75	183,7

1. Определите ключевое поле таблицы

- а) Наименование продукта б) Белки в) Жиры
г) Белки, Жиры, Углеводы д) Количество калорий

2. Сформулировать условие отбора, позволяющее получить наименование продуктов, калорийность которых менее 100, не содержащих углеводов

- а) Количество калорий > 100 И Углеводы = 0
б) Количество калорий >=100 ИЛИ Углеводы = 0
в) Количество калорий <100 И Углеводы = 0
г) Количество калорий <100 ИЛИ Углеводы >0
д) Количество калорий <100 ИЛИ Углеводы = 0

3. Запишите порядок строк в таблице после сортировки по возрастанию в поле Количество калорий

- а) 1,2,3,4,5,6 б) 5,4,1,3,2,7,6 в) 3,2,5,4,6,1,7
г) 4,5,3,1,7,2,6 д) 5,3,4,2,7,1,6

4. Какие записи удовлетворяют условию отбора Белки > 15 И Жиры <10 И Количество калорий >100?

- а) таких нет
б) 2,6,7
в) 6,7
г) 2,7
д) 3,4,5

5. Произведите сортировку по полю Количество калорий + Жиры по возрастанию и запишите порядок записей (5, 3, 4, 2, 7, 1, 6)

Вариант 5

Имеется табличная база данных «Военная техника»

	Название	Вид	Страна	Скорость км/ч	Масса, т	Дальн. км
1	Апач	Вертолет	США	310	8,0	690
2	КА 50 «Черная»	Вертолет	СССР	390	10	460

	акула»					
3	Мираж 2000	Истребитель	Франция	2450	7,4	3900
4	F -4Е Фантом	Истребитель	США	2300	13,7	4000
5	Хок	Штурмовик	Великобритания	1000	3,6	3150
6	Мираж 4А	бомбардировщик	Франция	2350	14,5	4000
7	Торнадо	Истребитель	ФРГ- Великобритания	2350	14,09	5000
8	К52 «Аллигатор»	Вертолет	Россия	350	10,04	520

1.Какого типа поле Название

- а) числового в) смешанного
б) символического г) логического

2.Сформулировать условие отбора, позволяющее получить список вертолетов, дальность которых > 500 км

- а) Вид = «Вертолет» И Дальность <500
б) Вид = «Вертолет» И Дальность >500
в) Вид = «Вертолет» ИЛИ Дальность >500
г) Вид = «Истребитель» И Дальность >500
д) Вид = «Штурмовик» И Дальность >500

3. Запишите порядок строк в таблице после сортировки по возрастанию в поле Вид + Скорость

- а) 1,2,8,3,4,7,5,6 б) 6,4,3,5,7,1,2,8 в) 3,4,7,1,2,8,5,6
г) 6,1,8,2,4,7,3,5 д) 2,3,7,1,2,4,6,5

4.Какие записи удовлетворяют условию отбора Масса >10 И Масса<15 И Скорость >1000

- а) 4,6,8,7 б) 3,4,6,7 в) таких нет г) 4,6,7 д) 2,4,7,8,6

5. Произведите сортировку по полю Страна по убыванию и запишите порядок записей (7, 3, 6, 1, 4, 2, 8, 5)

Вариант 6

Имеется база данных «Химические элементы»

	Название	Символ	Год открытия	Автор	Место открытия
1	Америций	Am	1945	Г. Сиборг	США
2	Дубний	Db	1970	Г.Н.Флёрв	СССР
3	Германий	Ge	1886	К. Винклер	Германия
4	Полоний	Po	1898	Склодовская-Кюри	Франция
5	Рутений	Ru	1844	К.Клаус	Россия
6	Галлий	Ga	1875	Ф. Лекон де Буабодран	Франция
7	Водород	H	1766	Кавендиш	Англия
8	Радий	Ra	1998	Склодовская-Кюри	Франция

1.Определите ключевое поле таблицы

- а) Место открытия б) Год открытия в) Символ
 з) Название д) Автор

2. Сформулировать условие отбора, позволяющее получить сведения об элементах, открытых учеными из Франции или России в XX веке

- а) Место открытия = Франция И Место открытия = Россия И Век = 20
 б) Место открытия = Франция ИЛИ Место открытия = Россия
 ИЛИ Год > 1900
 в) (Место открытия = Франция ИЛИ Место открытия = Россия)
И (Год > 1900 И Год <= 2000)
 г) (Место открытия = Франция И Место открытия = Россия) ИЛИ
 (Год > 1900 ИЛИ Год <= 2000)
 д) (Место открытия = Франция И Место открытия = Россия) ИЛИ Век = 20

3. Запишите порядок строк в таблице после сортировки по возрастанию в поле Год открытия + Автор

- а) 7,5,6,3,4,8,1,2 б) 7,8,6,4,3,2,5,1 в) 1,2,4,5,8,6,7,3
 г) 1,7,6,3,2,4,8,5 д) 7,1,3,5,4,6,2,8

4. Какие записи удовлетворяют условию отбора Место открытия = Франция И Год > 1700

- а) таких нет б) 7,8 в) 4,5,6 з) 4,6,8 д) 6,8

5. Произведите сортировку по полю Название по убыванию и запишите порядок записей. (5, 8, 4, 2, 3, 6, 7, 1)

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

вопрос	ВАРИАНТЫ					
	1	2	3	4	5	6
1	Г	А	А	А	Б	Г
2	Б	Г	Б	В	Б	В
3	Г	В	А	Д	Г	А
4	В	Г	В	Г	Г	Г
5	1,8,6,7, 4,2,3,5	1,4,5,8, 6,2,7,3	5,8,1,2, 3,6,4,7	5,3,4,2, 7,1,6	7,3,6,1, 4,2,8,5	5,8,4,2, 3,6,7,1

3.1.2. Перечень лабораторно-практических работ по темам дисциплины

1. Информационные ресурсы общества.
2. Образовательные информационные ресурсы.
3. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение.
4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.
5. Перевод десятичных чисел в двоичные.
6. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.
7. Алгоритмы и способы их описания.

8. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.
9. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.
10. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Понятие архитектуры компьютера. Структура персонального компьютера. Примеры комплектации компьютерного рабочего места.
11. Защита информации, антивирусная защита.
12. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
13. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов
14. Возможности электронных таблиц EXCEL. Математическая обработка числовых данных.
15. Структура таблицы. Типы данных.
16. Функции: сумма, максимум, минимум.
17. Ссылки.
18. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.
19. СУБД. Структура СУБД.
20. Проектирование Баз данных. Модели организации данных в Базе данных.
21. Организация БД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД.
22. Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей
23. Растровая графика. Векторная графика.
24. Графический редактор PAINT.
25. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.
26. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
27. Интернет - технологии. Способы подключения к Internet.
28. Браузер.
29. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой.
30. Программные поисковые средства. Комбинации условия поиска.
31. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.
32. Создание электронной почты и настройка его параметров.
33. Создание документа и отправка по электронной почте.
34. Работа с общими ресурсами сети интернет.
35. Инструменты создания простых тестов.
36. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО
37. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.
38. Организация форумов в сети интернет.
39. Участие в интернет – олимпиаде.
40. Участие в компьютерном тестировании.
41. Участие в онлайн – конференции, дистанционных курсах.
42. Социальные сети
43. Настройка видео веб – сессий.
44. Осуществление поиска информации или информационного объекта сети Интернет
45. Назначение и виды автоматизированного рабочего места.
46. Дифференцированный зачет

3.2. Промежуточная аттестация

3.2.1 Перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
2. Основные этапы развития информационного общества.
3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
4. Информационные ресурсы общества.
5. Правовые нормы, правонарушения в информационной сфере. Меры их предупреждения.
6. Лицензионное программное обеспечение.
7. Подходы к понятию информации и измерению информации.
8. Информационные объекты различных видов.
9. Перевод десятичных чисел в двоичные.
10. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров
11. Алгоритмы и способы их описания.
12. Арифметические и логические основы работы компьютера.
13. Программный принцип работы компьютера.
14. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.
15. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.
16. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.
17. Архитектура компьютеров
18. Компьютерные сети
19. Защита информации, антивирусная защита.
20. Понятие информационной системы и автоматизации информационных процессов.
21. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов
22. Возможности динамических (электронных) таблиц.
23. Математическая обработка числовых данных.
24. Представление об организации баз данных и системах управления ими
25. Графический редактор PAINТ.
26. Интернет - технологии. Способы подключения к Internet
27. Браузер
28. Программные поисковые средства. Комбинации условия поиска.
29. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах
30. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь
31. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях
32. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

3.2.2. Дифференцированный зачет (практические задания)

Задания (25 вариантов)

Билет дифференцированного зачета содержит 3 задачи:

1. Набрать и отформатировать в MS Word текст. (Параметры страницы: размер листа А4; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см; шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 14 пт; абзац: интервал – 1.5, текст – выровнять по ширине)
2. С помощью MS Excel построить график функции на отрезке с заданным шагом h .
3. По заданному тексту создать презентацию MS Power Point. Необходимые изображения скачать из Интернета.

Билет №1

1. Притча от Жанны Коробкиной

Юная дочь тихонько вошла в покои отца-падишаха. Она почтительно ожидала, пока отец заметит волнение на её лице и начнёт беседу. Падишах отдыхал от мирских забот в обществе вазы с отборнейшим виноградом. И так прекрасны были его ягоды, что девушке непременно захотелось отведать их. Наконец падишах спросил её:

— Что беспокоило тебя, дочь моя, что решила ты посетить меня в минуты отдыха и уединения?

— Ах, отец, ты мудр и любим людьми и судьбою, дай мне совет, как и мне достичь твоего спокойствия и мудрости.

— Тебе хочется винограда, дочь моя, отведай его, утоли свою жажду, и мы продолжим беседу.

Девушка с аппетитом набросилась на виноград. Через какое-то время она спросила отца:

— Отец, почему ты предпочитаешь виноград с косточками, когда слуги в любой момент могут подать тебе плоды, которыми ты сможешь наслаждаться, не утруждая себя?

— Прекрасное и юное дитя моё, тебе очень хотелось отведать моего винограда, и ты набросилась на него, будто голодная лисица. Ответь мне, разве не прекрасен был его вкус?

— Мой господин, вкус винограда прекрасен, но в спешке я проглотила несколько косточек, а ещё несколько раскусила, и это испортило его вкус. Поэтому я и осмелилась спросить, отчего ты не прикажешь слугам подать тебе виноград без косточек.

2. $y = \sin x + \cos x$ на отрезке $[-2; 2]$, $h = 0,5$

3. БАЖЕНОВ ВАСИЛИЙ ИВАНОВИЧ

Билет №2

1. Интервью с Богом

Однажды мне приснилось, что я беру интервью у Бога.

“Так ты хочешь взять у меня интервью?” - Бог спросил меня...

“Если у тебя есть время”, - сказал я...

Бог улыбнулся.

“Мое время это вечность. Какие вопросы ты хотел мне задать?”

“Что больше всего удивляет тебя в людях?”

И Бог ответил...

“Им наскучивает детство, они спешат повзрослеть, а потом мечтают опять стать детьми “.

“Они теряют здоровье, зарабатывая деньги... А потом теряют деньги, восстанавливая здоровье”.

“Они так много думают о будущем, что забывают настоящее настолько, что не живут ни в настоящем, ни в будущем”.

“Они живут так, как будто никогда не умрут, а умирают так, как будто никогда и не жили”.

Его рука взяла мою, и мы помолчали некоторое время...

И тогда я спросил:

“Как родитель, какие уроки жизни ты бы хотел, чтобы твои дети выучили?”

“Пусть знают, что невозможно заставить кого-то любить их. Все, что они могут сделать, это позволить себе быть любимыми”.

“Пусть знают, что нехорошо сравнивать себя с другими”.

“Пусть учатся прощать, практикуя прощение”.

“Пусть помнят, что ранить любимого человека можно всего лишь за несколько секунд, но чтобы залечить эти раны, могут потребоваться долгие годы”.

2. $y = \tan x + \cos x$ на отрезке $[-2; 2]$, $h = 0,5$

3. МАРТОС ИВАН ПЕТРОВИЧ

Билет №3

1. . Письмо к бабушке (по А.П. Чехову) Милый бабушка Константин Макарыч! И пишу тебе письмо. Поздравляю вас с Рождеством и желаю тебе от господ бога. А вчера мне была выволочка. Хозяин выволок меня за волосы во двор и очесал шпандырем за то, что я качал ихнего ребятенка в люльке и по нечаянности уснул. А на неделе хозяйка велела мне почистить селедку и ейной мордой начала меня в харю тыкать. Подмастерья надо мной насмеются, посылают меня в кабак за водкой и велят красть у хозяев огурцы. Милый бабушка сделай божецкую милость, возьми меня отсюда домой. Кланяюсь тебе в ножки и буду бога молить, увези меня отсюда. Твой любимый внук

2. $y = \tan x + \sin x$ на отрезке $[-2; 2]$, $h = 0,5$

3. МУХИНА ВЕРА ИГНАТЬЕВНА

Билет №4

1. 123456, г. Москва, ул. Чехова, 112, кв. 6 Иванцовой Анне Викторовне Согласно заключенному с Вами договору от 23 января 2001 г. Вы обязаны возвратить мне, Лекомцеву Павлу Ивановичу, взятые Вами займы 12 000 (двенадцать тысяч) рублей в срок до 23 октября 2001 г. Сообщаю, что в настоящее время проживаю по адресу: 123555, г. Москва, проспект Вернадского, 324, кв. 56. Прошу Вас выслать мне указанную сумму почтовым переводом за мой счет по указанному адресу: 123555, г. Москва, проспект Вернадского, 324, кв. 56. 12 сентября 2001 г. П. И. Лекомцев

2. $y = x^3 + 3x^2 + 45x + 1$ на отрезке $[-3; 3]$, $h = 0,5$

3. ШЕХТЕЛЬ ФЕДОР ОСИПОВИЧ

Билет №5

1. БУЛЕВА АЛГЕБРА Джордж Буль - английский математик-самоучка, изобретатель логической системы. Три основные операции булевой алгебры - это И, ИЛИ, и НЕ. Хотя система Буля допускает и множество других операций, - указанных трех уже достаточно, чтобы реализовать в компьютере сложение, вычитание, умножение и деление чисел. Логические действия двоичны по своей сути. Они оперируют лишь с двумя сущностями: Истина Да Единица Ноль Ложь Нет

2. $y = -\frac{1}{9}(x + 6)^2 + 6$ на отрезке $[-12; 0]$, $h = 0,5$

3. ГУТЕНБЕРГ, ИОГАНН

Билет №6

1. Упорядоченную информацию удобно представлять в виде списков. Word поддерживает два вида списков: маркированные (каждый пункт помечается одинаковым маркером) и нумерованные (пункты последовательно нумеруются). Для преобразования существующего текста в список: выделите текст, щелкните на кнопке Нумерация или Маркеры на вкладке ленты Главная и выберите подходящее оформление. Каждый абзац выделенного текста преобразуется в элемент списка. При переходе на новый абзац маркировка/нумерация продолжается. Чтобы закончить список, два раза нажмите Enter. Для создания многоуровневого списка необходимо воспользоваться кнопкой Многоуровневый список на вкладке ленты Главная и подобрать вид списка. Для перехода на более низкий уровень нажать кнопку Увеличить отступ, для перехода на более высокий уровень – кнопку Уменьшить отступ на вкладке Главная.

2. $y = |x^2 + 5x - 10|$ на отрезке $[-10; 5]$, $h = 0,5$

3. ДА ВИНЧИ, ЛЕОНАРДО

Билет №7

1. Word умеет внедрять в свои документы объекты других приложений Windows

(например, графического редактора Paint), а так же содержит несколько специализированных модулей, которые обеспечивают рисование фигур, создание диаграмм, графиков и рисунков. В документ Word можно вставить следующие типы графики (рисунок, клип, графические объекты, рисунок SmartArt, диаграмма) с помощью кнопок Рисунок, Клип, Фигуры, SmartArt и Диаграмма, расположенных на вкладке Вставка в группе Иллюстрации. Кроме того, графические объекты или векторную графику Надпись и WordArt можно вставить из группы Текст на вкладке Вставка. После вставки графики в документ на ленте меню появятся контекстно-зависимые инструменты под общим названием, которое отображается в строке заголовка окна приложения. Контекстные инструменты, разделенные на контекстные вкладки, появляются только тогда, когда в документе выделен объект определенного типа.

2. $y = x^5 + x^2 - 10$ на отрезке $[-10; 10]$, $h = 0,5$

3. ДЕГТЯРЕВ ВАСИЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

Билет №8

1. Для набора математических выражений можно использовать Редактор формул, чтобы его открыть, надо выбрать меню Вставка – Формула – Вставить новую формулу, появится рамка для ввода формулы. Вкладка ленты меню Конструктор работает таким образом: нажимая одну кнопку, появляется ниспадающее меню с различными видами этой кнопки, необходимо выбрать нужную форму (она появится в рамке) и ввести данные (для перемещения по форме, используйте клавиши перемещения курсора или установите курсор в нужное место щелчком мыши). После набора формулы, нажмите за пределами рамки – формула вставится в документ. Чтобы отредактировать формулу нажмите на ней левой кнопкой мыши (появится вкладка Конструктор), чтобы вставить новую формулу выберите меню Конструктор – Формула.

2. $y = |x^5 + x^2 - 10|$ на отрезке $[-10; 10]$, $h = 0,5$

3. КАЛАШНИКОВ МИХАИЛ ТИМОФЕЕВИЧ

Билет №9

1. Соедините файлы в один. Для этого создайте новый файл, выполните команду Вставка-Объект-Текст из файла и выберите файл ВВЕДЕНИЕ. Аналогичным образом вставьте файлы АНГЛИЯ и ФРАНЦИЯ. Сохраните созданный файл под именем ЖУРНАЛ в своей личной папке командой Файл-Сохранить; перейдите на вкладку Разметка страницы вызовите диалоговое окно Параметры страницы, на вкладке Поля установите ориентация – книжная, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2,5 см, левое – 1 см, правое – 2,2 см, переплет – 1,3 см, параметры при печати нескольких страниц – зеркальные. На вкладке Размер бумаги установите формат бумаги – А4; для оформления заголовков и подзаголовков используйте инструмент Формат по образцу на вкладке Главная: название разделов (Введение, На берегу туманного Альбиона, Страна мечты) по центру, установите размер шрифта 12 пт, все прописные, полужирное начертание. Все остальные заголовки оформите по центру, размер шрифта – 11 пт, полужирное начертание;

2. $y = \cos(x + x^2) - 2$ на отрезке $[-2; 2]$, $h = 0,5$

3. КОЛЬТ, САМУЭЛЬ

Билет №10

1. Для раздела ВВЕДЕНИЕ создайте стиль: вызовите диалоговое окно Стили. Нажмите на кнопке Создать стиль. В окне Создание стиля укажите: имя нового стиля, стиль – Абзац, основан на стиле – Основной текст, размер шрифта – 11 пт, шрифт - Arial. Нажмите кнопку Формат, выберите Абзац: первая строка – отступ 1 см, отступ слева и справа – 0,5 см, выравнивание – по ширине, интервал – 0 пт, междустрочный интервал – одинарный; выделите абзацы в разделе ВВЕДЕНИЕ и в списке Стиль выберите созданный стиль; для разделов АНГЛИЯ и ФРАНЦИЯ создайте стиль со следующими параметрами: размер - 11 пт, шрифт – Calibri, отступ слева и справа – 0 см, первая строка: отступ – 0,7 см, выравнивание – по ширине, интервал – 0 пт, междустрочный интервал – одинарный. и отформатируйте абзацы созданным стилем; сохраните файл ЖУРНАЛ; создайте

колонтитулы: выполните команду ВставкаВерхний колонтитул-Пустой. Введите текст ПОДНИМАЕМ ПАРУСА, установите следующие параметры: размер шрифта – 12 пт, начертание полужирное, выравнивание – вправо, цвет шрифта – белый, заливка – – черный 100%.

2. $y = |x^3 + x - 10|$ на отрезке $[-4; 2]$, $h = 0,5$

3. КОРОЛЕВ СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ

Билет №11

1. Проверка орфографии Установите указатель мыши на слово, подчеркнутое Word и нажмите правую клавишу мыши. В появившемся контекстном меню выберите правильное написание (если ошибка орфографическая), прочитайте описание ошибки (если ошибка синтаксическая) или выберите команду Пропустит; чтобы проверить текст целиком, выполните команду Рецензирование-Правописание. В окне Правописание указывается ошибка, и предлагаются варианты исправления. Можно либо исправить, либо пропустить, либо перейти к следующей ошибке. При нажатии кнопки Объяснить появится справка Word.

2. $y = |x^3 + x - 6|$ на отрезке $[-4; 2]$, $h = 0,5$

3. КОТЕЛЬНИКОВ ГЛЕБ ЕВГЕНЬЕВИЧ

Билет №12

1. В разделе ВВЕДЕНИЕ установите текстовый курсор в текст и выполните команду Вставка-Картинка, на панели справа в строчке Искать наберите Мореплавание и нажмите кнопку Начать. Вставьте картинку в текст, вызовите контекстное меню (правая кнопка мыши), выберите Размер и положение, на вкладке Обтекание текстом установите За текстом, на вкладке Размер – Масштаб 300%; на вкладке ленты Формат поработайте с кнопками Коррекция и Цвет; в разделе АНГЛИЯ вставьте рисунки, установите обтекание текстом По контуру или Вокруг рамки. Переместите рисунок мышкой на 38 необходимое место. Если потребуется, подкорректируйте текст; в разделе ФРАНЦИЯ вставьте рисунок, установите обтекание По контуру и переместите рисунок в центр страницы, увеличьте размер, используя угловой маркер. Если необходимо, подкорректируйте текст; выполните команду Файл-Печать или соответствующую кнопку на панели Быстрого доступа. Если присутствуют неточности – исправьте, вернувшись обратно в документ.

2. $y = 5x - x^5$ на отрезке $[0; 3]$, $h = 0,5$

3. КУЛИБИН ИВАН ПЕТРОВИЧ

Билет №13

1. Оформление титульного листа Установите текстовый курсор перед заголовком в самом начале документа. Выполните команду; на новой первой странице измените параметры страницы: уберите переплет, установите альбомную ориентацию, параметры при печати нескольких страниц – обычный; удалите колонтитулы: выполните двойной щелчок по колонтитулам, перейдите на второй раздел (страница с ВВЕДЕНИЕМ), установите текстовый курсор в 39 верхнем колонтитуле, на вкладке Конструктор отключите кнопку Как в предыдущем, перейдите в нижний колонтитул, отключите кнопку Как в предыдущем. Выйдите из режима колонтитулов; наберите полужирным шрифтом наименование учебного учреждения и дважды нажмите Enter. Наберите полужирным шрифтом название города и нажмите Enter. Наберите полужирным шрифтом год издания и нажмите Enter; поставьте курсор на строку между наименованием учебного учреждения и названием города и выполните команду Вставка- WordArt; выберите стиль, установите шрифт Comic Sans Ms, полужирный, размер – 60 пт, напечатайте ПОДНИМАЕМ ПАРУСА!, расположите текст в две строки.

2. $y = 5x - x^5$ на отрезке $[-2; 3]$, $h = 0,5$

3. КУСТО, ЖАК-ИВ

Билет №14

1. Если на рабочем столе Windows есть ярлык программы Microsoft Excel, нажмите на нем два раза быстро на левую кнопку мыши или нажмите кнопку Пуск - Microsoft Office - Microsoft Excel. После запуска на экране откроется окно Excel с пустым документом, рабочая область окна представляет собой таблицу, одна из ячеек которой выделена (имеет черную рамку). Создать новый документ можно несколькими способами: 41 - выбрать меню Файл – Создать - Новая книга или Ctrl+N; - щелкнуть по кнопке-иконке Создать на Панели быстрого доступа. Правила ввода информации: - щелкните по нужной ячейке левой кнопкой мыши, автоматически начинается ввод данных в ячейку, по окончании ввода нажмите клавишу Enter; - содержимое ячейки выравнивается автоматически: текстовые данные по левому краю, числовые – по правому; - при необходимости отредактировать содержимое ячейки нажмите клавишу F2 или дважды щелкните мышкой по ячейке, клавишами Backspace или Del удалите информацию и введите новую, нажмите клавишу Enter

2. $y = x^5 * (2x - 4)$ на отрезке $[-2; 3], h = 0,5$

3. БРАТЪЯ МАУЗЕР

Билет №15

1. Запустите программу Microsoft Excel, выделяйте различные ячейки таблицы, щелкая по ним мышью (указатель мыши имеет вид светлого креста). Выделите одну ячейку таблицы и введите в нее название сегодняшнего дня недели; выделите столбец, а затем строку таблицы, в которых расположено название дня недели, щелкнув мышью по их заголовку, снимите выделение, щелкнув мышью на любой ячейке; в поле Имя ячейки (расположено выше заголовка столбца А) отображается адрес выделенной ячейки, выделите другую ячейку - адрес изменился; выделите ячейку, содержащую день недели, введите с клавиатуры название текущей части суток - в ячейке осталась последняя информация, старые данные утрачены; 42 для сохранения старых данных, перейдите в режим редактирования: дважды щелкните мышью по ячейке, чтобы там появился текстовый курсор или выделите эту ячейку, щелкните левой кнопкой мыши в Строке формул (находится слева от поля Имя ячейки), чтобы там появился текстовый курсор, и внесите изменения - снова введите день недели, нажмите Enter;

2. $y = \frac{3}{1+x^2}$ на отрезке $[-2; 3], h = 0,5$

3. МИКОЯН АРТЕМ ИВАНОВИЧ

Билет №16

1. Оформление накладной В ячейку А3 введите знак № (× + 3 на клавиатуре); в В3 – Наименование; в С3 – Количество; в D3 – Цена; в E3 - Сумма. Заполните первые три столбца по образцу (при заполнении столбца № используйте маркер заполнения); 46 при заполнении столбца Цена, настройте формат (выделите ячейки D4 – D8, выберите вкладка меню Главная – кнопка Формат – Формат Ячеек, вкладка Число, установите Числовые форматы – Денежный, Число десятичных знаков – 2, Обозначения – р.), заполните столбец: вводите только числа (например – 3,5, нажать Enter); введите в ячейку E4 формулу = C4*D4, нажмите Enter, выберите ячейку E4 и за маркер заполнения распространите формулу вниз, примените к выделенным ячейкам Денежный формат; в столбце D напишите слово Итого.; перейдите на одну ячейку вправо.

2. $y = x^2(3 - x^5)$ на отрезке $[-2; 3], h = 0,5$

3. МОРЗЕ, САМУЭЛЬ ФИНЛИ БРИЗ

Билет №17

1. Абсолютные ссылки В ячейку В2 введите - 0 , в С2 - 1, выделите обе ячейки и протяните маркер заполнения в горизонтальном направлении до числа 9. В А3 введите - 0, в А4 – 1, с помощью маркера заполнения заполните колонку вниз до 9; в ячейку В3 введите формулу \$A3*\$B\$2 (нельзя смещаться со столбца А, поэтому ссылка должна быть абсолютной – \$A.. и нельзя смещаться со строки 2, ссылка – ..\$2), нажмите Enter; с помощью маркера заполнения распространите ее на всю таблицу; введите в ячейку А1

название таблицы, выделите группу ячеек от A1 - K1, на вкладке меню Главная нажмите кнопку Объединить и поместить в центре; □ оформите границы и фон (вкладка Главная – кнопка Формат – Формат Ячеек, вкладки Граница, Заливка).

2. $y = x^2(x - 3)$ на отрезке $[-2; 3]$, $h = 0,5$

3. ПОПОВ АЛЕКСАНДР СТЕПАНОВИЧ

Билет №18

1. Использование имени ячейки □ Начиная с 3 строки, введите заголовки столбцов: Наименование товара, Эквивалент \$ US, Цена в руб.; □ заполните данными таблицу, где необходимо увеличьте границы, чтобы было видно все данные; □ в ячейку B2, введите текст Курс доллара, в соседнюю ячейку введите числовое значение курса доллара, выделите эту ячейку и выполните команду вкладка Формулы – кнопка Присвоить имя - Присвоить имя, в появившемся диалоговом окне введите имя ячейки – Курс, нажмите ОК (в поле Имя вместо адреса ячейки размещается ее имя); □ в ячейку C4 введите формулу: = цена в \$ умножить на Курс, используя маркер заполнения, заполните весь столбец; □ выделите ячейки столбца Цена в руб. (без заголовка) и примените к ним денежный формат (вкладка Главная – кнопка Формат – Формат Ячеек, вкладка Число - Денежный);

49 □ Выделите ячейку C1, выполните ФормулыВставить функцию, выберите категорию функции - Дата и время, имя функции – Сегодня, нажмите Ок; □ Установите курсор в ячейку A1, выберите вкладка меню Вставка – Картинка, выберите подходящий рисунок из библиотеки (для перемещения и изменения формата рисунка, надо щелкнуть по нему мышью, установить курсор на маркер выделения на рамке и потянуть в нужном направлении);

2. $y = x^2(x - 3)$ на отрезке $[-4; 1]$, $h = 0,5$

3. ПОРШЕ, ФЕРДИНАНД

Билет №19

1. Пять лет в одной деревне пять лет не было дождя. Стояла невероятная засуха и жители голодали. Кого они только не просили о помощи, каких только магов и чародеев не приглашали, но никто им не смог помочь. Засуха и связанный с ней неурожай и голод продолжались. И тогда они прослышали о йоге дождя. Они собрали представителей деревни и пошли к нему с мольбой о помощи. Йог согласился и через некоторое время пришел в деревню. Он поставил свою палатку среди деревни и удалился в нее. Трое суток йог дождя провел в палатке в медитации, а на четвертый день в деревне пошел дождь. Жители были несказанно удивлены и обрадованы. Они пришли к палатке йога дождя со словами благодарности за вызванный им дождь. Йог выслушал их и ответил: "Я тут ни при чем и никакого дождя я не вызывал". "Как же так?" - удивились жители - "До тебя у нас пять лет не было дождя и стояла засуха, а стоило тебе появиться и дождь пошел". "Но я действительно не вызывал дождя" - ответил йог - "Когда я пришел к вам в деревню, то увидел, что у вас нарушена гармония с небесами, вы потеряли связь со Вселенной и я удалился в палатку медитировать для восстановления утраченной гармонии, после чего дождь пошел сам собой".

2. $y = (x - 3)\sqrt{x}$ на отрезке $[0; 4]$, $h = 0,5$

3. ТУПОЛЕВ АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ

Билет №20

1. Учитель попросил ученика принести картофель и прозрачный пакет.

– Если ты на кого-нибудь разозлишься и затаишь обиду, то возьми картофель. Напиши на нем имя человека, с которым произошёл конфликт, и положи этот картофель в пакет.

– И это всё? – недоумённо спросил ученик.

– Нет, – ответил учитель. – Ты должен всегда этот пакет носить с собой. И каждый раз, когда возникнет негатив, добавляй в него картофель.

Прошло какое-то время. Пакет ученика пополнился картофелинами и стал достаточно тяжёлым. Его очень неудобно было всегда носить с собой. К тому же тот картофель, что

он положил в самом начале, стал портиться. Он покрылся скользким гадким налётом, некоторый зацвёл и стал издавать резкий неприятный запах.

Ученик пришёл к учителю и сказал:

— Это уже невозможно носить с собой. Во-первых, пакет слишком тяжёлый, а во-вторых, картофель испортился. Предложи что-нибудь другое.

2. $y = \frac{1}{\cos x + \sin x}$ на отрезке $[-2; 2]$, $h = 0,5$

3. ЯКОВЛЕВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ

Билет №21

1. На тротуаре сидел старичок в потертом пальто. Рядом с ним стояла картонная коробка с надписью: «Подарите мне радость».

К старику подошёл ребёнок. В его кулачке была зажата монета. Он хотел подать милостыню, но, приблизившись, изумлённо остановился. В коробке не было денег. Там лежали конфеты, самодельные игрушки, детские книги и много всякой всячины.

— Доброго дня, — улыбнулся старичок.

— Здравствуйте, — смутился мальчик. — А у меня только деньги.

— Так бывает, — сочувственно кивнул старичок. — Ты любишь сладости?

— Нет, мне нельзя.

— А читать?

— Я пока не умею.

— Тогда, может быть, тебе нравится надувать шарики?

Мальчик кивнул — вот это он действительно любил! Тогда старичок достал из коробки горсть разноцветных воздушных шаров и протянул ему.

— Что я за это вам должен? — недоверчиво спросил ребёнок.

— О, нет, это я твой должник! — сказал старичок. — Ведь ты подарил мне радость. Сделать кому-то приятное — чудесная возможность. И её, знаешь ли, никогда не стоит упускать!

2. $y = \frac{1}{\cos x - \sin x}$ на отрезке $[-2; 2]$, $h = 0,5$

3. ФЕДОРОВ ИВАН

Билет №22

1. Человек однажды поймал птичку.

- В неволе я тебе не пригожусь, - сказала ему птичка, - отпусти меня и я дам тебе три ценных совета. Первый совет птичка пообещала дать находясь еще в руке человека, второй - когда она взлетит на ветку, и третий - на вершине холма. Человек согласился и спросил, каков ее первый совет.

- Если ты чего-то лишился, пусть даже ты ценил это не меньше жизни, не жалея об этом.

Человек отпустил птичку, и она, взлетев на ветку, сказала свой второй совет:

- Никогда не верь тому, что противоречит здравому смыслу и не имеет доказательств.

Затем птичка взлетела на вершину холма и оттуда сказала: "О несчастный! Я проглотила два огромных бриллианта. Если бы ты убил меня, они были бы твоими".

В отчаянии человек схватился за голову.

- Дай мне хотя бы свой третий совет, - сказал он, придя в себя. - Какой же ты глупец! - воскликнула птичка, - ты просишь у меня третьего совета, даже не подумав над первым и вторым.

2. $y = \sin x + \sin 3x$ на отрезке $[-2; 2]$, $h = 0,5$

3. ВОЛЬТА, АЛЕССАНДРО

Билет №23

1. Пришел как-то моряк к мудрецу и говорит:

- Пропаду, наверное. В такую бурю в последний раз попали — не приведи господи! еле жив остался. Посоветуй мне, ты все знаешь: как мне живым остаться до старости?

- Что же, — отвечает мудрец, — это можно. Вот тебе, говорит, кувшин, с ним не пропадешь”.

Плавают моряк год-другой. Шторма переносит почище того, в который мы сейчас попали. И ничего — живет. “Что же, — думает он, — за кувшин такой, что он от беды меня оберегает?” Отвинтил он раз пробку и заглянул внутрь. А в кувшине ничего нет — пустой. “Вот тебе и раз — удивился моряк. — Что же мудрец мне голову морочит?”

Пришли они в порт, где этот мудрец жил, и моряк пошел к мудрецу.

-Что же ты, мудрец, мне пустой кувшин дал? Там же ничего нет.

-Как нет? — спросил мудрец.

-Так и нет, смотри сам.

2. $y = \sin x - \sin 3x$ на отрезке $[-2; 2]$, $h = 0,5$

3. ГЕРЦ, ГЕНРИХ РУДОЛЬФ

Билет №24

1. Однажды шло Счастье по лесу и внезапно упало в яму, сидит Счастье в яме и плачет. Шёл мимо человек, Счастье услышало человека и кричит из ямы:

"Человек! Добрый! Вытащи меня отсюда."

«А что ты мне дашь за это?» - спрашивает человек

«А что ты хочешь?» - переспросило Счастье.

«Я хочу большой и красивый дом с видом на море, самый дорогой».

Счастье дало человеку дом, человек обрадовался, убежал к дому и забыл про Счастье.

Сидит Счастье в яме плачет ещё громче.

Мимо шёл второй человек, услышало Счастье человека и кричит ему:

"Человек! Добрый! Вытащи меня отсюда."

«А что ты мне дашь за это?» - спрашивает человек

«А что ты хочешь?» - переспросило Счастье «Я хочу много красивых и дорогих машин, разнообразных марок».

Дало Счастье человеку то, что он попросил, обрадовался человек, забыл про Счастье и убежал.

Совсем потеряло надежду Счастье.

2. $y = \cos x - \cos 2x$ на отрезке $[-2; 2]$, $h = 0,5$

3. ДЖОУЛЬ, ДЖЕЙМС ПРЕСКОТТ

Билет №25

1. Существует ли Бог?

Однажды, рано утром, когда Будда вышел на свою утреннюю прогулку, один человек спросил его:

— Существует ли Бог?

Будда секунду посмотрел в глаза человека и сказал:

— Нет, Бога не существует вообще, никогда не было, никогда не будет. Выкинь всю эту чепуху из головы.

Человек был шокирован.

Будду сопровождал Ананда. Он всегда сопровождал Будду.

В середине того же дня пришёл другой человек и спросил:

— Существует ли Бог? Будда сказал:

— Существует, всегда был, всегда будет. Ищи и найдёшь.

Ананда пришёл в сильное замешательство, так как он помнил ответ, который Будда дал утром, но не имел возможности спросить, потому что вокруг было много народа. И прежде чем он получил возможность спросить, вечером, на заходе солнца, пришёл третий человек. Будда сидел под деревом, наблюдая закат солнца и прекрасные облака, и человек спросил:

2. $y = \cos x + \cos 3x$ на отрезке $[-2; 2]$, $h = 0,5$

3. КЮРИ, ПЬЕР

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутридисциплинарные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с таблицами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

4. Свободно оперирует психологическими категориями и понятиями.

Оценка «4» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины.

4. Ответ самостоятельный;

5. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;

6. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;

7. Понимание основных психологических понятий.

8. При решении ситуационных задач сделаны второстепенные ошибки.

Оценка «3» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки

Оценка «2» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.
6. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
7. Полностью не усвоил материал.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Оценка за тест

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80- 89	4	хорошо
70- 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно